



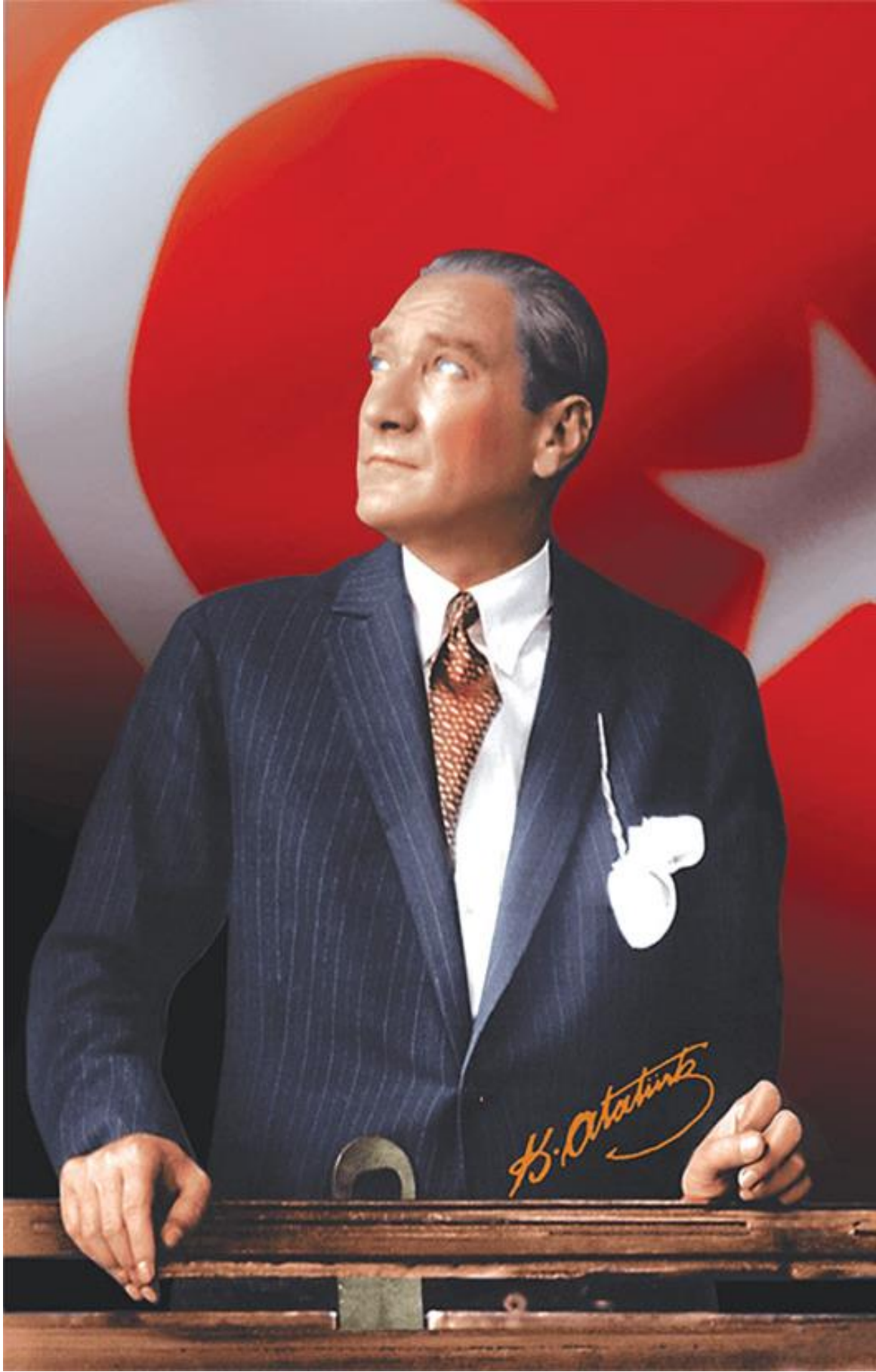
**SİİRT** *Bilimin İrzunda*  
**ÜNİVERSİTESİ**

# **STRATEJİK PLANI**

## **2023-2027**







## SUNUŞ

Uluslararası standartlarda sonuç odaklı yönetim ve performans esaslı bütçeleme yaklaşımının temelini Stratejik Planlar oluştur-maktadır. Söz konusu bütçe sistemiyle, stratejik planda belirlenen amaç, hedef ve öncelikler ile bütçelerde tahsis edilen kaynakların kullanımı sonucunda elde edilen çıktı ve sonuçlar ilişkilendirilmektedir.



Bu kapsamda 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile birçok kurumun yanı sıra üniversitelere de stratejik plan hazırlama yükümlülüğü getirilmiştir. Bir kurumun; neredeyiz, nereye gitmek istiyoruz, gitmek istediğimiz yere nasıl ulaşabiliriz, başarılarımızı nasıl takip eder ve değerlendiririz, gibi soruları ile hedefleri ortaya koyan bir yönetim modeli olan stratejik planlama, Üniversitemizin amaçlarını, hedeflerini ve bunlara ulaşmayı mümkün kılacak yöntemlerin belirlenmesine yardımcı olacaktır.

Stratejik plan çalışmalarımız genelge ile duyurulmuş, gerekli komisyonların oluşturulması ve eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi ile başlamıştır. Her birimin kendi stratejik planını oluşturduğu, geniş kapsamlı ve tabandan gelen katılımcılık anlayışı üniversitemiz stratejik planına yansıtılmıştır. Hazırlanan 2023-2027 Stratejik Planı, üniversitemizin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içermektedir.

Siirt Üniversitesinin bölgesel ve ulusal kalkınmayı önceleyerek araştırmalarla sürdürülebilir toplum inşasına katkı sağlayan, uluslararası bir üniversite vizyonu ile hedeflerinin belirlendiği bir yol haritası olan stratejik planın uygulanması büyük bir önem taşımaktadır.

Siirt Üniversitesinin belirlediği kalite standartlarına ulaşmasına önemli katkılar sağlayacağını düşündüğüm bu planın hazırlanmasında özveriyle çalışan Stratejik Plan Komisyonunu, birimlerdeki Stratejik Plan Ekiplerini, Kalite Komisyonu Takım Başkanlarını ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı çalışanlarını tebrik ederim.



## A. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

### A.1. Siirt Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planı Amaç ve Hedefleri

Üniversitemiz tarafından 2021 yılında başlatılan Stratejik planlama sürecinde yapılan anket, toplantı ve saha çalışmaları neticesinde ortaya çıkan veriler ışığında iç ve dış paydaşlarının görüş düşünce ve beklentilerini içeren bir stratejik plan hazırlanmıştır. Bu kapsamda Üniversitemiz tarafından belirlenen Amaç ve Hedefler toplu bir şekilde aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

<b>Amaç 1</b>	<b>Rekabetçi, yenilikçi ve nitelikli eğitim hizmeti sunmak</b>
<b>Hedef 1.1</b>	Öğrenci sayısını arttırmak
<b>Hedef 1.2</b>	Öğretimde hizmetlerin kalitesini arttırmak
<b>Amaç 2</b>	Araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile paydaşlarının beklentilerini karşılayan bir üniversite olmak.
<b>Hedef 2.1</b>	Bilim, teknoloji, Ar-Ge, yenilik ve tasarım alanlarında etkin politika ve stratejiler geliştirmek
<b>Hedef 2.2</b>	Bilim ve teknoloji alanında proje ve patent/faydalı model ortaya koymak.
<b>Hedef 2.3</b>	Ulusal ve uluslararası alanda yayın yapan bir üniversite olmak
<b>Amaç 3</b>	Başta Siirt ili olmak üzere bölgenin ve ülkenin tarım ve hayvancılık alanında gelişmesine katkı sağlamak.
<b>Hedef 3.1</b>	Başta Antep fıstığının Siirt çeşidi olmak üzere bölgede bulunan tarım ürünlerinin ıslah edilerek verimlilik artışı sağlamak
<b>Hedef 3.2</b>	Hayvancılık alanında İhtisaslaşma için gerekli alt yapının oluşturulmasıyla bölge ve ülke hayvancılığına katkı sağlamak için gerekli faaliyetleri yürütmek.
<b>Hedef 3.3</b>	İhtisaslaşma ile birlikte hayvan ırklarında yapılan ıslah çalışmaları ve hayvan hastalıklarına karşı koruyucu tedbirler alınarak verimlilik artışı sağlamak.
<b>Amaç 4</b>	Eğitim-öğretim ve Ar-Ge alanları başta olmak üzere, yürüttüğü tüm faaliyetlerle bölgenin ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlamak.
<b>Hedef 4.1</b>	Üniversitemiz tarafından paydaşlarına sunulan ürün ve hizmetlerin nicelik ve niteliğinin artırılması.
<b>Amaç 5</b>	Kurumsal kapasiteyi geliştirerek etkinlik ve verimliliği artırmak.

**Hedef 5.1**

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak tüm birimlerimizin kurumsal kapasitesini geliştirmek.

**A.2. Misyon Vizyon**

Öğrenci merkezli yaklaşımla eleştirel ve yaratıcı bireyler yetiştirmenin yanı sıra, yürüttüğü Ar-Ge faaliyetleri ile başta tarım ve hayvancılık olmak üzere bölgenin ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlamaktır.



Bölgesel ve ulusal kalkınmayı öncleyen faaliyetlerle sürdürülebilir toplum inşasına katkı sağlayan uluslararası bir üniversite olmaktır.

**Temel Değerlerimiz:**

- ✓ Bilimsel etik ve değerlere bağlı
- ✓ Bağımsız, tarafsız, açık ve sorgulayan araştırma kültürüne sahip
- ✓ Disiplinler arası çalışmaları destekleyen
- ✓ Katma değer üretmeyi ilke edinen
- ✓ Sürekli öğrenmeye odaklı
- ✓ Değişime ve yeniliklere açık
- ✓ Bölgesinin tarihsel ve kültürel değerlerine sahip çıkan
- ✓ Toplumun gelişmesine öncülük eden
- ✓ Şeffaf ve hesap verebilir yönetim anlayışına sahip
- ✓ Kalite ve strateji geliştirme odaklı uluslararası bir üniversite olmak.

## A.3. Temel Performans Göstergeleri Tablosu

Temel Performans Göstergeleri			Başlangıç Dönemi Değeri	Plan Dönemi Sonu Değeri
PG 1.1.1	1	Ön lisans ve lisans program sayısı	89	104
PG 1.1.2	2	Lisansüstü program sayısı	60	80
PG 1.1.5	3	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	2750	3000
PG 1.2.1	4	Öğrenci başına düşen eğitim alanı miktarı	1,25	1,37
PG 1.2.2	5	Öğrenci başına düşen sosyal alan miktarı	0,46	0,5
PG 1.2.3	6	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	47.953	59.464
PG 1.2.4	7	Eğiticilerin eğitimine yönelik faaliyet sayısı	0	6
PG 2.1.1	8	Ar- Ge komisyonu toplantı sayısı	0	22
PG 2.2.1	9	Dış kaynaklı proje başvuru sayısı	3	9
PG 2.2.4	10	Patent / faydalı model başvuru sayısı	2	5
PG 2.3.1	11	SCI, SCI-Exp. AHCI, SSCI'de taranan yayın sayısı	322	399
PG.3.1.1	12	Yapılan saha çalışması sayısı <small>(Tarım alanında yapılan)</small>	3	8
PG.3.1.2	13	Yapılan proje sayısı <small>(Tarım alanında yapılan)</small>	7	15
PG.3.1.5	14	Üretici eğitim ve bilgilendirme çalışma sayısı <small>(Tarım alanında yapılan)</small>	0	6
PG 3.2.1	15	Yürütülen proje sayısı <small>(Hayvancılık alanında yapılan)</small>	13	38
PG 3.2.2	16	İslahı yapılan hayvan sayısı	0	5
PG 3.3.1	17	Hayvan hastalıkları ile mücadele kapsamında yapılan bilgilendirme çalışma sayısı	93	109
PG 3.3.2.	18	Tedavisi yapılan hasta hayvan sayısı	1295	1475
PG3.3.4	19	Yapılan saha çalışması sayısı <small>(Hayvancılık alanında yapılan)</small>	5	15
PG 5.1.5	20	Öğrenci memnuniyet oranı.	37	42
PG 5.1.6	21	Akademik personel memnuniyet oranı.	45	51
PG 5.1.7	22	İdari personel memnuniyet oranı.	55	61

**İÇİNDEKİLER**

SUNUŞ.....	i
A. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN.....	ii
A.1. Siirt Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planı Amaç ve Hedefleri.....	ii
A.2. Misyon Vizyon.....	iii
A.3. Temel Performans Göstergeleri Tablosu.....	iv
B. KISALTMALAR.....	vii
C. TABLOLAR.....	viii
D. TANIMLAR.....	x
1.GİRİŞ .....	1
1.1. Stratejik Planın Amacı.....	1
1.2. Stratejik Plan Hazırlık Süreci.....	2
1.3. Planlama Sürecinin Organizasyonu.....	3
1.3.1. Rektör.....	3
1.3.2. Strateji Geliştirme Kurulu.....	3
1.3.3. Stratejik Planlama Ekibi.....	5
1.3.4. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı.....	7
2. DURUM ANALİZİ.....	8
2.1. Kurumsal Tarihçe.....	9
2.2 Siirt Üniversite 2018-2022 Stratejik Planının Değerlendirilmesi.....	12
2.3. Mevzuat Analizi.....	13
2.4. Üst Politika Belge Analizi.....	19
2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....	28
2.6. Paydaş Analizi.....	29
2.7. Akademik Faaliyet Analizi.....	35
2.8 Kuruluş İçi Analiz.....	41
2.8.1. İnsan Kaynakları Analizi.....	42
2.8.2. Kurum Kültürü Analizi.....	45



2.8.3. Fizik Kaynak Analizi.....	47
2.8.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi.....	50
2.8.5. Mali Kaynak Analizi .....	52
2.9 Yükseköğretim Sektörü Analizi .....	54
2.9.1. Sektörel Eğilim Analizi .....	54
2.9.2. Sektörel Yapı Analizi .....	59
2.10 GZFT ANALİZİ.....	61
2.10.1. Güçlü Yönlerimiz .....	62
2.10.2. Zayıf Yönlerimiz .....	63
2.10.3. Fırsatlar.....	64
2.10.4. Tehditler .....	65
3. GELECEĞE BAKIŞ .....	67
3.1. Misyon Vizyon.....	67
3.2. Temel Değerlerimiz.....	67
4. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ .....	69
4.1. Konum Tercihi .....	69
4.2. Başarı Bölgesi Tercihi .....	69
4.3. Değer Sunum Tercihi .....	70
4.4. Temel Yetkinlik Tercihi .....	72
5.AMAÇ ve HEDEFLER.....	74
5.1.Risklerin değerlendirilmesi .....	98
6. STRATEJİK PLANIN İZLENMESİ .....	103

**B. KISALTMALAR**

<b>AB</b>	:	Avrupa Birliği
<b>AR-GE</b>	:	Araştırma ve Geliştirme
<b>BAP</b>	:	Bilimsel Araştırma Projeleri
<b>DİKA</b>	:	Dicle Kalkınma Ajansı
<b>DÖSE</b>	:	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
<b>ERASMUS</b>	:	The European Community Programme in the Field of Higher Education
<b>GSMH</b>	:	Gayri Safi Milli Hâsıla
<b>GZFT</b>	:	Güçlü, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler
<b>KOBİ</b>	:	Küçük ve Orta Boy İşletme
<b>KOSGEB</b>	:	Küçük ve Orta Ölçekli Sanayi Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı
<b>KPSS</b>	:	Kamu Personel Seçme Sınavı
<b>KÖİ</b>	:	Kamu Özel Sektör İşbirliği
<b>MEB</b>	:	Millî Eğitim Bakanlığı
<b>MYO</b>	:	Meslek Yüksekokul
<b>OSB</b>	:	Organize Sanayi Bölgesi
<b>PEST</b>	:	Politik Ekonomik Sosyal ve Teknolojik Gelişmeler
<b>STK</b>	:	Sivil Toplum Kuruluşları
<b>TKY</b>	:	Toplam Kalite Yönetimi
<b>TÜBA</b>	:	Türkiye Bilimler Akademisi
<b>TÜBİTAK</b>	:	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
<b>TAGEM</b>	:	Tarımsal Araştırmalar ve Geliřtirmeler Genel Müdürlüğü
<b>YÖDEK</b>	:	Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu
<b>YÖK</b>	:	Yükseköğretim Kurulu

**C. TABLOLAR**

**Tablo 1:** Siirt Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu

**Tablo 2:** Siirt Üniversitesi Stratejik Planlama Ekibi

**Tablo 3:** Siirt Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planı Amaç ve Hedeflerinin Değerlendirilmesi

**Tablo 4:** Siirt Üniversitesinin Bağlı Olduğu Kanunlar

**Tablo 5:** Siirt Üniversitesi Tarafından Çıkarılan Yönetmelikler

**Tablo 6:** Mevzuat Analizi Tablosu

**Tablo 7:** Üst Politika ve Belge Analizi

**Tablo 8:** Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmet Analizi Tablosu

**Tablo 9:** Paydaş Analizi Tablosu

**Tablo 10:** Paydaş Hizmet /Ürün Tablosu

**Tablo 11:** Akademik Faaliyet Analizi Tablosu

**Tablo 12:** Kurum Kültürü Analizi Tablosu

**Tablo 13:** Fiziki Kaynak Analizi Tablosu

**Tablo 14:** Fiziki Kapalı Alanların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı Tablosu

**Tablo 15:** Kullanım Alanlarının Fonksiyonlara Göre Dağılımı Tablosu

**Tablo 16:** Eğitim Alanları Dağılımı Tablosu

**Tablo 17:** Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı Analizi Tablosu

**Tablo 18:** Mali Kaynak Analizi Tablosu

**Tablo 19:** Sektörel Eğilim PESTLE Analizi Tablosu

**Tablo 20:** Sektörel Yapı Analizi Tablosu

**Tablo 21:** Değer Sunumu Tercihi Tablosu

**Tablo 22:** Amaç ve Hedefler tablosu

**Tablo 23:** Amaç 1 Hedef 1.1

**Tablo 24:** Amaç 1 Hedef 1.2

**Tablo 25:** Amaç 2 Hedef 2.1

**Tablo 26:** Amaç 2 Hedef 2.2

**Tablo 27:** Amaç 2 Hedef 2.3

**Tablo 28:** Amaç 3 Hedef 3.1

**Tablo 29:** Amaç 3 Hedef 3.2

**Tablo 30:** Amaç 3 Hedef 3.3

**Tablo 31:** Amaç 4 Hedef 4.1

**Tablo 32:** Amaç 5 Hedef 5.1

**Tablo 33:** Risklerin Değerlendirilmesi Tablosu

#### D. TANIMLAR

**Eylem Planı:** Üniversitenin stratejik planının uygulanmasına yönelik faaliyetleri, bu faaliyetlerden sorumlu ve ilgili birimler ile bu faaliyetlerin başlangıç ve bitiş tarihlerini içeren plandır.

**Faaliyet:** Belirli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir ve maliyetlendirilebilir üretim veya hizmetlerdir.

**Harcama Birimi:** Ödenek gönderme belgesi ile kendisine ödenek gönderilen fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu, araştırma ve uygulama merkezi ve bölümlerden oluşan akademik birimler ile genel sekreterlik ve daire başkanlıkları gibi idari birimlerdir.

**Hazırlık Programı:** Stratejik plan hazırlık sürecinin aşamalarını, bu aşamalarda gerçekleştirilecek faaliyetleri, bu aşama ve faaliyetlerin tamamlanacağı tarihleri gösteren zaman çizelgesini, bu faaliyetlerden sorumlu birim ve kişiler ile stratejik planlama ekibi üyelerinin isimlerini içeren ve stratejik planlama ekibi tarafından oluşturulan programdır.

**Hedef Kartı:** Amaç ve hedef ifadeleri ile performans göstergelerini, gösterge değerlerini, göstergelerin hedefe etkisini, sorumlu ve işbirliği yapılacak birimleri, riskleri, stratejileri, maliyetleri, tespitler ve ihtiyaçları içeren karttır.

**Performans Göstergesi:** Stratejik planda hedeflerin ölçülebilirliğini miktar ve zaman boyutuyla ifade eden araçlardır.

**Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı:** Üniversitelerde stratejik plan çalışmalarının koordinasyonundan sorumlu birimdir.

**Strateji Geliştirme Kurulu:** Rektörün başkanlığında üniversite yönetim kurulu üyeleri, genel sekreter ve ihtiyaç duyması halinde Rektörün görevlendireceği diğer kişilerden oluşan kuruldur.

**Stratejik Plan Genelgesi:** Stratejik plan hazırlık çalışmalarını başlatan, Strateji Geliştirme Kurulu üyelerinin isimlerini içeren ve Rektör tarafından yayımlanan genelgedir.

**Stratejik Plan Gerçekleşme Raporu:** Stratejik plan dönemi sonunda hazırlanan stratejik plan değerlendirme raporudur.

**Üst Politika Belgeleri:** Kalkınma planı, hükümet programı, orta vadeli program, orta vadeli mali plan ve yıllık program ile üniversiteyi ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji belgeleridir.

## 1.GİRİŞ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9. maddesinde; “Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.” hükmü yer almaktadır. Siirt Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planını yukarıda adı anılan kanun maddesine ek olarak “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ve “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi’nde” belirlenmiş esaslara göre katılımcı bir anlayışla hazırlamıştır. Siirt Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planını, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hazırlanan yukarıda adı anılan rehber ek olarak ; “On Birinci Kalkınma Planı”, “Orta Vadeli Program” ve “2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı’nda yer alan sorumluluklar dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Yapılan çalışmalar ve taramalar neticesinde özellikle; ülkemizde ve dünyada eğitim sektöründe yaşanan değişiklikler dikkate alınmıştır. 2007 yılında kurulan Siirt Üniversitesi hazırlanacak olan 2023-2027 Stratejik Planı Üniversitemiz un 3. Stratejik planıdır. Her plan döneminde olduğu gibi bu plan döneminde de bilimi, teknolojiyi ve eğitimi odak noktasına almıştır. Üniversitemiz 2023-2027 stratejik planlama çalışmaları sürecinde, Üniversiteler İçin Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hazırlanan Stratejik Planlama Rehberi (Sürüm 1.1.2021)’nde belirtilen ilkeler doğrultusunda sürecin planlamasını yapmıştır.

### 1.1. Stratejik Planın Amacı

Stratejik planlama, özetle, bir kuruluşun aşağıdaki dört temel soruyu cevaplandırmasına yardımcı olur:

- ✓ Neredeyiz?
- ✓ Nereye Gitmek İstiyoruz?
- ✓ Gitmek İstedığımız Yere Nasıl Ulaşabiliriz?
- ✓ Başarımızı Nasıl Takip Eder ve Değerlendiririz?

Yukarıda belirtilen sorulara verilen cevaplar stratejik planlama sürecini oluşturur.

“Neredeyiz?” sorusu, kuruluşun faaliyetini gerçekleştirdiği iç ve dış ortamın kapsamlı bir biçimde incelenmesini ve değerlendirilmesini içeren durum analizi yapılarak



cevaplandırılır.

“Nereye gitmek istiyoruz?” sorusunun cevabı kurum tarafından hazırlanan misyon ve vizyondadır. Misyon; kuruluşun var oluş nedeninin öz bir biçimde ifade edilmesi anlamına gelir ve kurumun görevlerini ifade eder. Vizyon ise ulaşılması arzu edilen geleceğin kavramsal, gerçekçi ve net bir ifadesidir. Kuruluşun faaliyetlerine yön veren ilkeler; ulaşılması için çaba ve eylemlerin yönlendirileceği genel kavramsal sonuçlar olarak tanımlanabilecek stratejik amaçlar ve amaçların elde edilebilmesi için ulaşılması gereken ölçülebilir sonuçlar anlamına gelen hedefler ortaya konularak verilir.

“Gitmek istediğimiz yere nasıl ulaşabiliriz?” sorusunun cevabı ise; Stratejik amaçlar ve hedeflere ulaşmak için kullanılacak yöntemler olan doğru belirlenmiş stratejiler ve faaliyetler ile ulaşabiliriz

Son olarak, yönetsel bilgilerin derlenmesi ve plan uygulamasının raporlanması anlamındaki izleme ve alınan sonuçların daha önce ortaya konulan misyon, vizyon, ilkeler, amaçlar ve hedeflerle ne ölçüde uyumlu olduğunun, kısaca performansın değerlendirilmesi ve buradan elde edilecek sonuçlarla planın gözden geçirilmesini ifade eden değerlendirme süreci ise “Başarımızı nasıl takip eder ve değerlendiririz?” sorusunu cevaplandırır.

## 1.2. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nda stratejik plan; “Kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren plan” olarak tanımlanmıştır. Üniversitemiz, var olan kaynaklarını etkin ve verimli kullanarak sunduğu hizmetlerin kalitesini sürekli iyileştirmektedir. Ayrıca iç ve dış paydaşlarımızın memnuniyetini arttırmak için daha önceki planlarda benimsemiş olduğu stratejik yönetim anlayışını yeni stratejik planlama döneminde de sürdürecektir.

Stratejik planlama, kurum bünyesinde görev yapan farklı birimlerde çalışan personeller ile iç ve dış paydaşların katılımı ile hazırlanan belgelerdir. Bu belgeler hazırlık sürecinde farklı görevlere ve donanımlara sahip birçok kişiyi bir araya getirir. Başta kurum üst yöneticisi Rektör olmak üzere üniversite genelinde sahiplenmeyi gerektiren zaman alıcı bir süreçtir. Stratejik planlama çalışmalarının başarısı büyük ölçüde plan öncesi hazırlıkların yeterli düzeyde yapılmasına bağlıdır. Bu yol haritası mahiyetindeki belgeler kurumların gelecek yıllarda ne yapacağını yahut mevcut koşullarını geliştirmek amacıyla hangi yolları izleyeceğinin belirlediği süreçtir.

Stratejik planların hazırlık süreci boyunca takım çalışmaları, toplantılar ve anketler gibi araçlar kullanılarak; Kurumdan iç ve dış paydaşların beklentileri belirlenerek bu doğrultuda planların hazırlanması önem arz etmektedir.

Stratejik planlama çalışmalarına en geniş katılım sağlanmalı, bu kapsamda kuruluşun değişik birimleri ve seviyelerindeki çalışanlar planlama sürecine dâhil edilmelidir. Ayrıca kuruluş, ortak aklı devreye sokarak bir bütün olarak kendisini tanıma fırsatını bulacak ve bu sürecin bir yan ürünü olarak da kurum içi iletişim ve motivasyon güçlenecektir.

Üst yönetimin desteği ve yönlendirmesi, stratejik planlamanın vazgeçilmez bir koşuludur. Stratejik planlama ekibi, üst yönetimle iletişim içinde gerekli çalışmaları yürütecek ve raporlayacaktır. İhtiyaç halinde kuruluş dışından danışmanlık veya hizmet alınması mümkündür. Stratejik planlamanın bütün aşamalarında önemli rol üstlenecek planlama ekibinin, durum analizinden başlayarak amaca uygun bir yapıda kurulması yapılacak çalışmaların başarısı için kritik bir öneme sahiptir.

### **1.3. Planlama Sürecinin Organizasyonu**

#### **1.3.1. Rektör**

Üniversitemiz Rektörü tarafından yayınlanan “Genelge 1” ile stratejik planlama çalışmalarının başlatıldığı duyurulmuştur. Söz konusu genelgede; hazırlanacak olan stratejik plan ile ilgili çalışmaların Rektör tarafından sahiplenildiği belirtilmiştir. Ayrıca yapılacak olan çalışmaların yönlendirilmesi ve kurumda görev yapan tüm personelin hazırlanacak olan yeni plana katkı sağlaması amacıyla Üniversite Strateji Geliştirme Kurulu, Üniversite Stratejik Planlama Ekibi ve Harcama birimlerince de bir ekip oluşturulması istenmiştir.

#### **1.3.2. Strateji Geliştirme Kurulu**

Rektörümüz Prof. Dr. Nihat ŞINDAK başkanlığında üniversite yönetim kurulu üyeleri, genel sekreter ve plana katkı sağlayacağı düşünülen kurum personellerinden oluşturulmuştur.

Strateji geliştirme kurulu rektörümüz başkanlığında toplantılar yapmıştır. Stratejik plan hazırlık süreci başkan ve kurul tarafından yakından takip edilmiştir.

**Tablo 1:** Siirt Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu

Unvan	Adı Soyadı	İdari Görevi	Kuruldaki Görevi
Prof. Dr.	Nihat ŞINDAK	Rektör	Başkan
Prof. Dr.	Cahit PESEN	Rektör Yrd.	Üye
Prof. Dr.	Cemalettin ERDEMÇİ	Rektör Yrd.	Üye
Prof. Dr.	Tekin ŞAHİN	Rektör Yrd.	Üye
Prof. Dr.	Ali AKGÜL	Bölüm Başkanı	Üye
Prof. Dr.	Cafer SAKA	Dekan	Üye
Prof. Dr.	Cahit EPÇAÇAN	Dekan	Üye
Prof. Dr.	Çetin KARADEMİR	Dekan	Üye
Prof. Dr.	Ekrem ORBAY	Dekan	Üye
Prof. Dr.	Hasan Basri MEMDUHOĞLU	Dekan	Üye
Prof. Dr.	Mürsel KÜÇÜK	Dekan	Üye
Prof. Dr.	Mustafa KAHYAOĞLU	Bölüm Başkanı	Üye



### 1.3.3. Stratejik Planlama Ekibi

Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Cahit PESEN başkanlığında idarenin harcama yetkililerinden oluşan Yönlendirme Kurulu, sürecin ana aşamalarını ve çıktılarını kontrol etmiş, sorumlu oldukları harcama birimlerinin stratejik planlama sürecine aktif katılımını sağlamış ve tartışmalı hususların görüşülerek Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda hazırlanan eylem planlarını rektörlüğün onayına sunmuştur.

**Tablo 2:** Siirt Üniversitesi Stratejik Planlama Ekibi

Siirt Üniversitesi Stratejik Planlama Ekibi	
Rektör Yardımcısı	Prof. Dr. Cahit PESEN
Genel Sekreter	Abdulkadir IŞIK
Strateji Geliştirme Daire Başkanı V.	Abubekir SEVEN
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Öğretim Gör. Ömür KIZILKAN
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Mali Hiz. Uzm. Yrd. Yiğit AKAR
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Ömer Faruk GÜREL
Kalite Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah BAYCAR
Kalite Komisyonu Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Sungur GÜREL
Kalite Komisyonu Üyesi	Doç. Dr. Üyesi Ebru AKKEMİK
Kalite Komisyonu Üyesi	Arş. Gör. Dr. Üyesi Halit KIRIKTAŞ
Kalite Komisyonu Üyesi	Öğr.Gör. Abdülkadir UYRUN
Kalite Komisyonu Üyesi	Öğr.Gör. Fırat ARSLAN
Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre AVCI
Fen Edebiyat Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi. Erkan IŞIKTAŞ
Güzel Sanatlar Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Hüsamettin ERDEMCİ
İktisadi İdari Bilimler Fakültesi	Dr. Öğr Üyesi. Arif GÜLLER
İlahiyat Fakültesi	Dr. Öğr Üyesi İlyas ERPAY
Mühendislik Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Veysel Süleyman YAVUZ
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Doç. Dr. Emrah YERLİKAYA

Tıp Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem GÜNGÖRMEZ
Veteriner Fakültesi	Doç. Dr. H. Turan AKKOYUN
Ziraat Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Seyithan SEYDOŞOĞLU
Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu	Arş. Gör. İbrahim İhsan ARIKAN
Turizm İşletmeciliği Ve Otelcilik Y. Okulu	Dr. Öğr. Üyesi M. Nuri SEVGİN
Yabancı Diller Yüksekokulu	Dr. Öğr. Üyesi Selman YEŞİL
Eruh Meslek Yüksekokulu	Öğr. Görevlisi Abdülkadir İNAK
Kurtalan Meslek Yüksekokulu	Öğr. Görevlisi Oğuzhan ÇAM
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Öğr. Görevlisi Sabri TOĞLUK
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	Öğr. Görevlisi Mücahit EZER
Tasarım Meslek Yüksekokulu	Öğr. Görevlisi Nurbanu KAFADAR
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Öğr. Görevlisi Haydar DEMİRAY
Fen Bilimleri Enstitüsü	Dr. Öğr. Üyesi Volkan Müjdat TIRYAKI
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Bil. İş. Sabahattin CEZLAN
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Doç. Dr. Uğur DEMLİKOĞLU
Yaşayan Diller Enstitüsü	Enstitü Sek. Mehmet ASLAN
Genel Sekreterlik	Genel Sek. Yrd. Özer Fethi ÇELEPÇIKAY
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Tekniker Celal KARABULUT
Hukuk Müşavirliği	Bil. İş. Salih Veysel TEKİN
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Şef Selçuk GÖNDER
Kütüphane ve Dok. Daire Bşk.	Şb. Müd. İbrahim DİNLER
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Şb. Müd. Erdal ÇİÇEK
Personel Daire Başkanlığı	Şb. Müd. Sabri SEVGİ
Sağlık Kültür ve Spor Daire Bşk.	Bil. İş. Mehmet Emin DEMİR
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Şef Songül KİNEŞ
Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü	Memur İlhan DALKILIÇ
Bap Koordinatörlüğü	Doç. Dr. Mahire BAYRAMOĞLU AKKOYUN

Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi Doç. Dr. Ebru AKKEMİK

Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi Dr. Öğr. Üyesi Mesut SOYALIN

#### 1.3.4. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Üniversitemiz Strateji Geliştirme daire Başkanlığınca hazırlık sürecinde ve sonrasında yapılacak toplantı, çalıştay, seminer gibi çalışmaların organizasyonu sağlamakla mükelleftir. Ayrıca Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca Planın hazırlık süreci ve sonrasında iç ve dış yazışmalarında takibi yapılacaktır.



**2. DURUM ANALİZİ**

## 2.1. Kurumsal Tarihçe

Siirt Üniversitesi; 29.05.2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanan 2809 sayılı kanun maddesiyle kurulmuştur. Üniversitemiz, 2007 yılından itibaren eğitim, öğretim ve araştırma geliştirme çalışmaları ile kamu hizmetini sürdürmektedir. Üniversitemiz 2007'de kurulmasına rağmen üniversitemizin kökleri 1963 yılında açılan Sağlık Sosyal ve Yardım Bakanlığı'na bağlı Siirt Sağlık Okulu'na ve 1967 yılında açılan Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı Kız İlköğretim Okulu'na dayanmaktadır. Kız İlköğretim Okulu 1976 yılında Dicle Üniversitesi'ne bağlı 2 yıllık Eğitim Enstitüsü'ne dönüştürülmüştür. Bu Enstitü 1982 yılında Siirt Eğitim Yüksekokulu, 1992 yılında Siirt Eğitim Fakültesi adını almıştır.

Üniversitemiz; Eğitim, Fen-Edebiyat, Güzel Sanatlar ve Tasarım, İktisadi ve İdari Bilimler, İlahiyat, Mühendislik, Sağlık Bilimleri, Tıp, Veteriner ve Ziraat Fakültesi olmak üzere **10 fakülte**; Beden Eğitimi ve Spor, Yabancı Diller ve Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu olmak üzere **3 Yüksekokul**; Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Yaşayan Diller ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü olmak üzere **4 Enstitü**; Sosyal Bilimler, Teknik Bilimler, Sağlık Hizmetleri, Kurtalan, Erüh ve Tasarım Meslek Yüksekokulu olmak üzere **6 Meslek Yüksekokulu** ile Arıcılık Uygulama ve Araştırma, Bağcılık, Uygulama ve Araştırma, Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma, Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma, Hayvan Sağlığı Uygulama ve Araştırma, Öğretme ve Öğrenme Uygulama ve Araştırma, İbrahim Hakkı Uzaktan Algılama Uygulama ve Araştırma, Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma, Kariyer Araştırma Planlama ve Uygulama, Kamu-Üniversite Sanayi İşbirliği Araştırma ve Uygulama, Küçük ve Büyükbaş Hayvan Yetiştiriciliği Araştırma ve Uygulama, Siirt ve Yöresi El Sanatları Araştırma ve Uygulama, Siirt ve Yöresi Tarih-Kültür Uygulama ve Araştırma, Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama, Tarım Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Müdürlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma,



Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama ve Yaban Hayvanları Koruma, Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, olmak üzere **20 Adet Araştırma ve Uygulama Merkezi** bulunmaktadır.

Üniversitemiz, **Kezer Yerleşkesi**, şehir merkezinde bulunan **Şehir Yerleşkesi** ile **Kurtalan ve Eruh Yerleşkelerinde** eğitim-öğretim, araştırma çalışmalarını sürdürmektedir. Şehir Yerleşkesinde; Tıp Fakültesi, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Lojmanlar yer almaktadır. Eruh yerleşkesinde Eruh Meslek Yüksekokulu ve Kurtalan yerleşkesinde Kurtalan Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır. Kezer Yerleşkesinde ise Rektörlük Binası, Enstitüler, Mühendislik, Eğitim, Fen-Edebiyat, Ziraat, Veteriner, İktisadi ve İdari Bilimler, Güzel Sanatlar ve Tasarım, Sağlık Bilimleri ve İlahiyat Fakülteleri, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Yabancı Diller Yüksekokulu Prof. Dr. İhsan Süreyya Sırma Merkez Kütüphanesi, Kampüs Camii, Personel ve Öğrenci Yemekhanesi ve Sağlık Ocağı faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca, Kezer Yerleşkesinde Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi Laboratuvarı, Halı ve Futbol Sahası, Kapalı Spor Salonu, Tenis Kortları, Fitness Salonları, Basketbol ve Voleybol Sahası ve Konuk Evi hizmet vermektedir.





## 2.2 Siirt Üniversite 2018-2022 Stratejik Planının Değerlendirilmesi

2018-2022 Yıllarında uygulanmış olan stratejik planın değerlendirilmesi, planın uygulanmış olan dönemine ilişkin hedef ve göstergeler bazında gerçekleşme düzeyi ile başarı ve başarısızlık nedenlerini içermektedir.

Uygulanmakta olan 2018-2022 Stratejik Planı'nda belirlenen 4 amaç ve hedef için her yıla ait izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılmıştır.

**Tablo 3:** Siirt Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planı Amaç ve Hedeflerinin Değerlendirilmesi

SİİRT ÜNİVERSİTESİ AMAÇ VE HEDEFLER			Gerçekleşme oranı
<b>AMAÇ 1</b>	Güçlü alt yapısı ile uluslararası standartlarda uygulamalı eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini ve alanlarını arttırmak.	Plan başlangıç döneminde 497 akademik personel ve 293 idari personel ile Üniversitemiz eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmekteydi 2022 yılına gelindiğinde Üniversitemiz de toplam 625 akademik ve 316 idari personel bulunmaktadır. Stratejik plana göre her yıl %10 personel artışı hedeflenmiştir. Ancak Covid 19 salgını nedeniyle kurumlardaki iş ve işlemlerde aksaklıklar nedeniyle akademik ve idari kadro tahsislerinde azalmalar gözlemlenmiştir.	78%
<b>AMAÇ 2</b>	Üniversitenin fiziki imkânları geliştirilerek bölgesel öncelikli alanlarda eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri açısından "merkez üniversite" haline gelmesini sağlamak.	2021 yılı itibarıyla Üniversitemiz de birçok binaının inşaatı tamamlanmıştır ayrıca hali hazırda sağlık fakültesi veterinerlik payetleme tesisi ve hayvan hastanelerinin inşaatı devam etmektedir. İlgili hedef %80 oranında gerçekleştirilmiştir.	70%
<b>AMAÇ 3</b>	Üniversitemizin kamu, özel sektör ve diğer paydaşlarla işbirliğini arttırarak bölgesel kalkınmaya destek vermek.	Üniversitemiz bölgedeki imkânlar doğrultusunda özel sektörle çeşitli protokol ve anlaşmalar imzalayarak bölgedeki girişimciliğe katkı sağlamaya çalışmaktadır. Ancak bölgede güçlü sanayi alt yapısının olmayışı nedeniyle bu konuda çeşitli sorunlar ile karşılaşmaktadır. Kurum içinde ve dışında yapılan toplantı çalıştay ve seminerler ile bölgede hizmet veren mikro düzeydeki kuruluşlara bilgilendirme toplantısı girişimcilik kursları gibi etkinlikler düzenlenmektedir.	65%
<b>AMAÇ 4</b>	Zengin çok kültürlü ve bölgeyle bütünleşen, toplumsal ihtiyaçlara cevap verebilen lider bir uluslararası üniversite olmak	Üniversitemiz 2021 yılında pandemiye rağmen eğitim öğretim faaliyetlerini devam ettirenken aynı zamanda çeşitli etkinlikler ve kurslarla pandeminin sosyal ve psikolojik etkilerini azaltmaya çalıştı Üniversitemiz un 2021 yılı içerisinde yapmış olduğu faaliyetler ek 5 de sunulmuştur	68%

### 2.3. Mevzuat Analizi

Üniversitemize görev ve sorumluluk yükleyen, üniversitenin faaliyet alanını düzenleyen mevzuat gözden geçirilerek yasal yükümlülükler listesi oluşturulmuştur. Üniversitemiz mevzuatta tevdi edilen görevlerin doğrultusunda üstüne düşen sorumlulukları yerine getirebilmek amacıyla amaç ve hedeflerini belirlemiştir.

**Tablo 4:** Siirt Üniversitesinin Bağlı Olduğu Kanunlar

Sıra	Kanun
1.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu
2.	124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
3.	657 sayılı Devlet Memurları Kanunu
4.	2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
5.	2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu
6.	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
7.	4734 sayılı Kamu İhale Kanunu
8.	4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu
9.	2886 sayılı Devlet İhale Kanunu
10.	5746 sayılı Araştırma, Geliştirme ve Tasarım Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun
11.	6550 sayılı Araştırma Altyapılarının Desteklenmesine Dair Kanun
12.	6769 sayılı Sınai Mülkiyet Kanunu
13.	5846 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu
14.	3308 sayılı Meslek Eğitimi Kanunu
15.	5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu
16.	4857 sayılı İş Kanunu
17.	6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu
18.	5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun



19.	6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu
20.	6245 sayılı Harcırah Kanunu
21.	5188 sayılı Özel Güvenlik Hizmetlerine Dair Kanun
22.	7126 sayılı Sivil Savunma Kanunu
23.	5070 sayılı Elektronik İmza Kanunu
24.	6183 sayılı Kanun Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun
25.	7156 sayılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu
26.	488 sayılı Damga Vergisi Kanunu
27.	1416 sayılı Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun

**Tablo 5:** Siirt Üniversitesi Tarafından Çıkarılan Yönetmelikler

Sıra	Yönetmelik Adı
1.	Siirt Üniversitesi Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
2.	Siirt Üniversitesi Tarım Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
3.	Siirt Üniversitesi Veteriner Fakültesi Eğitim Öğretim Yönetmeliği
4.	Siirt Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
5.	Siirt Üniversitesi Hayvan Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
6.	Siirt Üniversitesi Kariyer Araştırma Planlama Uygulama Ve Araştırma Yönetmeliği
7.	Siirt Üniversitesi Arıcılık Uygulama ve Araştırma Yönetmeliği
8.	Siirt Üniversitesi Bağcılık Uygulama ve Araştırma Yönetmeliği
9.	Siirt Üniversitesi Yaban Hayvanları Koruma, Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Yönetmeliği
10.	Siirt Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
11.	Siirt Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
12.	Siirt Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliğinde

13.	Siirt Üniversitesi İbrahim Hakkı Uzaktan Algulama Uygulama ve Araştırma Yönetmeliği
14.	Siirt Üniversitesi Siirt ve Yöresi Tarih-Kültür Uygulama ve Araştırma Yönetmeliği
15.	Siirt Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
16.	Siirt Üniversitesi Döner Sermaye Yönetmeliği
17.	Siirt Üniversitesi Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
18.	Siirt Üniversitesi Siirt Meslek Yüksekokulu Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik Bölümü
19.	Siirt Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Yönetmeliği
20.	Siirt Üniversitesi Sürekli Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
21.	Siirt Üniversitesi Siirt ve Yöresi El Sanatları Araştırma ve Uygulama Yönetmeliği
22.	Siirt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Yönetmeliği
23.	Siirt Üniversitesi Kamu, Üniversite, Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Yönetmeliği
24.	Siirt Üniversitesi Hayvan Islahı ve Genetik Uygulama ve Araştırma Yönetmeliği
25.	Siirt Üniversitesi Ölçme Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
26.	Siirt Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Yönetmelik
27.	Siirt Üniversitesi Öğretme ve Öğrenme Uygulama ve Araştırma Yönetmeliği
28.	Siirt Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Yönetmeliği
29.	Siirt Üniversitesi Küçük ve Büyükbaş Hayvan Yetiştiriciliği Uygulama ve Araştırma Yönetmeliği

**Tablo 6:** Mevzuat Analizi Tablosu

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespit	İhtiyaçlar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçlarına dayalı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2547 sayılı Yüksek-öğretim Kanunu (Md.12)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ortaöğretimden gelen öğrencilerin bilgi eksikliğinden dolayı yüksek-öğretimde eğiti-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurumu tercih eden öğrencilerin hazır bulunuş düzeylerindeki eksikliklerinin giderilmesine yönelik destek-</li> </ul>

çeşitli düzeylerde eğitim öğretim, faaliyetlerini sürdürmek		minin verilmesinde zorluklar çekilmesi	leyici eğitim faaliyetlerin yürütülmesi
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantı ve konferanslara katılım için sağlanan desteğin yetersiz olması</li> <li>BAP bütçesinin yetersiz olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>BAP bütçesinin arttırılması</li> <li>Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantı ve konferanslara katılım için gerekli olan bütçenin arttırılması</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bütçe kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanmak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4734 sayılı Kamu İhale Kanunu</li> <li>5018 sayılı kamu mali yönetimi ve kontrol kanunu</li> <li>6085 sayılı Sayıştay Kanunu</li> <li>2886 Sayılı Kamu İhale Kanunu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Merkezi bütçeden alınan payların yetersiz olması</li> <li>Mevcut bütçe kaynaklarındaki kısıtlar nedeniyle kurumların fiziki alt yapısını tamamlamakta zorluklar çekmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ek bütçe talepleri ve dış destekli projeler ile bütçe kısıntılarının giderilerek fiziki alt yapının tamamlanması</li> </ul>
Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak,	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim teknolojilerinin üretimi konusunda gerekli altyapı ve bilgilendirmelerin sağlanması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim teknolojilerine ayrılacak bütçenin arttırılması</li> <li>Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımına ilişkin eğitimlerin yaygınlaştırılması</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Türk toplumunun yaşam düzeyini</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2547 Sayılı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bölgesel gelişmişlik düzeyindeki farklılıklar nedeniyle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemizin ihtisaslaşma alanı olan Tarım ve Hayvancılık</li> </ul>

<p>yükseltici faaliyetlerde bulunmak yaymak.</p>	<p>Yükseköğretim Kanunu (Md.12)</p>	<p>sanayileşmenin gelişmemiş olduğu bölgelerde diğer alanlara yükseköğretim kurumlarının yönlendirilmesi gerekmektedir.</p>	<p>başta olmak üzere bölgenin ana geçim kaynaklarının etkili ve verimli kullanılması için gerekli akademik çalışmalarla birlikte gerekli eğitimlerin verilmesi</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini sağlamak amacıyla diğer kurumlarla iş birliği yapmak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitelerin birincil çevresinde yer alan kamu kurum ve kuruluşlarının birbirleriyle ilişkilerinin artırılması gerekmektedir. Bu sayede kurumlar arası çalışmalar ile mevcut kaynakların daha etkili ve verimli olarak kullanılması beklenmektedir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İlde bulunan kamu kurumlarınca paydaş çalışmalarının artırılması</li> <li>• Ortak olarak kullanılacak kamu araç ve gereçlerinin belirlenmesi</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orta öğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin üniversitelere yaptıkları ziyaret sayılarının kısıtlı kaldığı</li> <li>• Eğitim kurumlarının ilişkilerinin geliştirilmeye açık olduğu tespit edilmiştir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemiz ile ilimizde faaliyet gösteren diğer eğitim kurumları arasında iş birliğinin artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması.</li> <li>• Üniversitemiz akademik birimlerinin ilgi alanındaki eğitim veren kuruluşlarla ortak çalışmalar yürütmesi.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yörelerdeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetiştirilmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.12)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bölgenin iktisadi ve ekonomik olarak az gelişmiş olmasından dolayı öğrencilerin uygulama alanlarına erişiminin kısıtlı olması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilerimizin uygulamalı eğitim alabilme olanaklarının artırılması için ilimizdeki özel ve kamu kurumlarıyla iş birliklerinin artırılması <ul style="list-style-type: none"> <li>• İlimizde yeni iş alanlarının açılmasına yönelik dış paydaşlarla görüş alışverişinde bulunulması.</li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kişisel verilerin güvenliğini sağlamak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknolojinin gelişmesiyle birlikte kişisel verilerin güvenliğinin sağlanması ve korunması gittikçe zorlaşmaktadır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kişisel verilerin güvenliğinin sağlanması ve korunması amacıyla kurum bilgi ve belge sistemleri güncellenmesi</li> </ul>

#### 2.4. Üst Politika Belge Analizi

2023-2027 Stratejik Plan hazırlıkları kapsamında üniversitemizin çalışma gruplarınca incelenen üst politika belgeleri şunlardır.





**Tablo 7:** Üst Politika ve Belge Analizi

Üst Politika ve Belge Analizi			
Belge Adı	Madde	Verilen Görev	Yapılacaklar
<b>On birinci Kalkınma Planı</b>	80	<ul style="list-style-type: none"> <li>Artan gıda talebi, iklim değişikliği, şehirleşme, toprak ve su kaynakları ile tarımsal ürünler ve üretici üzerinde baskı oluştururken; değişen iklime uygun bitki ve hayvan türlerinin geliştirilmesi, çevre ve biyolojik çeşitliliğin korunması önem kazanmakta, daha az kaynakla gıda talebinin karşılanabilmesi için nitelikli işgücü ve teknolojiye ihtiyaç artmaktadır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemizin ihtisaslaşma alanı olan tarım ve hayvancılık konusunda iklim koşullarına daha dayanıklı ve verimli tür ve ırkların geliştirilmesine yönelik Ar-Ge çalışmalarının yapılması.</li> </ul>
<b>On birinci Kalkınma Planı</b>	81	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gelişmiş ülkelerin, yeni nesil uygulamalarla ticari üstünlüklerini devam ettirmeleri beklenirken, gelişmekte olan ülkeler de teknolojiye dayalı küçük tarım işletmeciliğini desteklemenin yanı sıra büyük ölçekli üretimlerle gıda zincirinde rekabetçi olma çabasıdadır</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modern tarım ve hayvancılık faaliyetlerinin ilimizde yaygınlaşması için gerekli eğitsel ve Ar-Ge faaliyetleri yürütülerek küçük ölçekli işletmelerin rekabet gücü artırılmasına katkı sağlanacaktır.</li> </ul>
<b>On birinci Kalkınma Planı</b>	103	<ul style="list-style-type: none"> <li>Giderek önemi artan toprak ve su kaynaklarının sürdürülebilir kullanımı, gıda güvenliği ve tarımsal nüfusun yerinde muhafaza edilmesi, ülkemizde kırsal kalkınma desteklerinin artırılması, tarımda daha fazla teknoloji ve bilgi kullanımı ile girdi kullanımının</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tarım ve hayvancılıkla geçimini sağlayan ancak yanlış metotlar ve bilgisizlik nedeniyle ortaya çıkan zararlar minimize edilecektir. Ayrıca değişen iklim koşulları ve su kaynaklarındaki azalmanın etkilerini minimize etmek</li> </ul>

		etkinleştirilmesi, pazarlama kanallarının çeşitlendirilerek üretimin talebe uygun yönlendirilmesi çabaları artmaktadır.	amacıyla modern sulama yöntemlerinin yaygınlaştırılmasına yönelik eğitimler verilecektir.
<b>On birinci Kalkınma Planı</b>	244	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gıda fiyatlarının enflasyon üzerindeki baskısını azaltmaya yönelik olarak lojistik ve depolama alanlarında gerekli düzenlemeler yapılacak ve tarımda bölge ve ürün bazında bir planlamanın kurumsal altyapısı hayata geçirilecektir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bölgede tarım ve hayvancılık ile uğraşan çiftçiler için modern işleme yöntemleriyle pazarlama alternatif önerileri geliştirilecek ve bilgilendirmeler yapılacaktır.</li> </ul>
<b>On birinci Kalkınma Planı</b>	329.	<ul style="list-style-type: none"> <li>İmalat sanayiindeki yaşanan dijital dönüşümün gerektirdiği becerilerin işgücüne kazandırılması, mesleki eğitimin ve yükseköğretimin iş dünyası ile entegre edilmesi, nitelikli insan kaynağı için istihdam teşviklerinin basitleştirilmesi ve bu teşviklerde öncelikli sektörler ağırlık verilmesi temel amaçtır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bölgede hizmet veren kuruluşlarının ihtiyaçları doğrultusunda eğitim programlarının güncellenmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi ve öğrenci staj imkânları artırılacaktır.</li> </ul>
<b>On birinci Kalkınma Planı</b>	331.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör işbirliği protokolleri yapılacaktır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bölgede hizmet veren sektör temsilcileri ile yapılacak ortak toplantı ve çalışmalar sonunda yeni protokoller imzalanacaktır.</li> </ul>
<b>On birinci Kalkınma Planı</b>	349.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi iş birliği ile yetiştirilmesi sağlanacak ve sanayide doktoralı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doktora program sayısının artırılmasının sağlanması.</li> <li>Oluşturulan doktora programlarında YÖK öncelikli alanlarına ve sanayi işbirliklerine yönelik tez</li> </ul>

		araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.	konularının belirlenmesi teşvik edilecektir. <ul style="list-style-type: none"> <li>Doktora ve lisansüstü mezunlarının sanayide istihdam edilmelerine yönelik ilgili kuruluşlarla protokol yapılması planlanmaktadır.</li> </ul>
<b>On birinci Kalkınma Planı</b>	350	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversiteler, araştırma alt-yapıları ve özel sektör arasında iş birlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve ara yüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknoloji transfer ofisi uygulama ve araştırma merkezi aracılığıyla üniversitemiz ve özel sektör arasında kurulacak olan iş birlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik girişimlerde bulunulacaktır.</li> </ul>
<b>On birinci Kalkınma Planı</b>	363	<ul style="list-style-type: none"> <li>Başta üniversitelerdeki araştırmacılara yönelik olmak üzere ilgililere ticarileşme sürecinin hızlandırılması için teşvik ve fikri mülkiyet hakları gibi konularda bilgilendirme programları düzenlenecektir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemizde kurulan Patent Takip Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi Patent biriminin faaliyetleri arttırılacaktır.</li> </ul>
<b>On birinci Kalkınma Planı</b>	371	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akıllı fabrikalar, ulaşım, enerji, tarım, sağlık, çevre, afet yönetimi gibi konularda uygulamaların geliştirilmesi ve yerli standartların oluşturulması sağlanacaktır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akıllı yönetim sistemlerinin kurulması ve yeşil kampüs uygulamasının hayata geçirilmesi için Üniversitemizde bulunan birimlerin ortak çalışmalar yapması teşvik edilecektir.</li> </ul>
<b>On birinci Kalkınma Planı</b>	369.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ar-Ge desteklerine konu olan makine ve ekipmanın yerli olması teşvik edilecektir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemizde satın alınan malların yerli olması</li> </ul>

			konusunda gerekli tedbirler alınacaktır.
<b>On birinci Kalkınma Planı</b>	407	<ul style="list-style-type: none"> <li>Başta yüksek katma değerli tıbbi ve hoş kokulu bitkilerde olmak üzere, ürün güvenilirliği, çeşitliliği ve üretimini artırmak amacıyla, iyi tarım uygulamaları, organik tarım, sözleşmeli üretim, kümelenme, araştırma, pazarlama ve markalaşma faaliyetleri desteklenecektir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemiz de görev yapan akademik personeller bölgedeki üreticilere yüksek katma değerli tıbbi ve hoş kokulu bitkiler konusunda bilgilendirme yaparak üretiminin yaygınlaşması ve artırılması yönünde teşvik edecektir.</li> <li>İhtisaslaşma kapsamında Üniversitemiz de kurulan uygulama ve araştırma merkezleri aracılığıyla yüksek katma değerli tıbbi ve hoş kokulu bitkiler üzerinde Ar-Ge pazarlama ve markalaşma faaliyetleri yapılacaktır.</li> </ul>
<b>On birinci Kalkınma Planı</b>	408.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sığırlarda üremeye bağlı kayıpların azaltılması ve suni tohumlama sonucu doğan etçi, kombine ırklar ve bunların melez oranlarının artırılması amacıyla buzağı, aşı ve hastalıktan ari işletme desteklerinin kriterleri yeniden belirlenecek ve destek tutarları artırılabilecektir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemizin kurmuş olduğu hayvan hastanesi ile bölgedeki çiftçilere hizmet sunarak hayvan kayıplarının önüne geçmeye çalışmaktadır.</li> <li>Küçükbaş hayvanlara yönelik payetleme tesisi aracılığıyla kombine ve ari ırkların üretilmesi, bölge ve ülkede yaygınlaştırılma çalışmaları yapılacaktır.</li> </ul>

<b>On birinci Kalkınma Planı</b>	410.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bitkisel üretimde bilinçsiz zirai ilaç kullanımına yönelik denetim ve eğitimler artırılabilecek, kimyasal uygulamalara alternatif biyolojik ve biyoteknik mücadele uygulamaları desteklenerek yaygınlaştırılacaktır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemizde Ziraat Fakültesi bünyesinde kurulan “Çiftçi Destek Hattı” aracılığıyla bölgede işletmeleri bulunan çiftçileri bilgilendirecektir. Böylelikle Bitkisel üretimde bilinçsiz zirai ilaç kullanımının azaltılarak, kimyasal uygulamalara alternatif biyolojik ve biyoteknik mücadele uygulamaları artırılabilecektir.</li> <li>• Üniversitemizde var olan Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde yer alan ilimizdeki tek yetkili toprak analiz laboratuvarıyla çiftçilerimiz için gerçekleştirilen analizlerle biyolojik ve biyoteknik mücadele konusunda destek verilen destekler geliştirilecektir.</li> </ul>
<b>On birinci Kalkınma Planı</b>	559.13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilgi ve becerilerin güncelliğinin sağlanması amacıyla mezunların sertifikalı eğitim ve sektör ile üniversiteler tarafından akredite edilen dersleri almaları teşvik edilecektir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemiz SİÜZEM aracılığıyla beşeri sermayenin geliştirilmesi amacıyla hayat boyu öğrenme çerçevesinde mezunlarımızın sertifika ve eğitimler almasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.</li> </ul>
<b>On birinci Kalkınma Planı</b>	561	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemiz yapacağı iç ve dış paydaş analizleri ile bölgede ihtiyacı</li> </ul>

		üniversitelerin kapasiteleri, arz talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek; eğitim-istihdam bağlantısı güçlendirilecektir.	hissedilen bölümleri açma çalışmaları yapacaktır. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemiz ile bölgede bulunan sektörlerle yapılacak iş birlikleri aracılığıyla ilgili programlardaki ders içeriklerinin güncellenmesi ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.</li> </ul>
<b>On birinci Kalkınma Planı</b>	561.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite işbirliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemizde güncellenen ve etkin olarak kullanılan Mezun Takip Sistemi aracılığıyla mezunlarımıza verilen kariyer mentörlüğü faaliyetleri geliştirilerek devam edecektir.</li> </ul>
<b>On birinci Kalkınma Planı</b>	561.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yükseköğretim kurumlarının eğitim, araştırma ve yenilik çıktılarına ilişkin verileri düzenli olarak takip edilecek ve raporlanacaktır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemizde yapılan tüm faaliyetler idari faaliyet, kurum içi değerlendirme vb. raporlarla izlenmeye devam edilecektir.</li> </ul>
<b>On birinci Kalkınma Planı</b>	563.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısı artırılabilecektir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemizdeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısını arttırmak amacıyla uluslararası fuarlara katılım sağlanarak tanıtım faaliyetlerinin yürütülmesine devam edilecektir.</li> <li>• Yabancı Uyraklı Öğrenci Seçme Sınavı ve diğer öğrenci sıralama yöntemleriyle daha nitelikli öğrencilerin üniversitemize kayıt yapması sağlanacaktır.</li> </ul>

<p><b>Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi 2018-2022</b></p>	<p>Sayfa 24</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bu program ile yükseköğretim kurumlarımızın yurt dışındaki yükseköğretim kurumları veya araştırma merkezleriyle ortak yürütecek projelerin desteklenmesi hedeflenmiştir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemizde yürütülen uluslararası düzeyde bilimsel araştırma projesi sınırlı sayıdadır. Bu proje sayılarının artırılması için üniversitemizde Proje Yönetim Merkezi'nin daha aktif hâle getirilmesi, bu projelerin hazırlanmasına yönelik eğitimlerin verilmesi, proje duyurularının öğretim elemanları ile paylaşılması ve araştırmacıların bu proje türlerine katılımını teşvik edilecektir.</li> </ul>
<p><b>Yeni Ekonomi Programı (Orta Vadeli Program) 2021-2023</b></p>	<p>Sayfa 17</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Büyüme ve verimlilikle ilgili politikalara katkı sağlanacaktır</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Büyüme ve verimliliğe katkı sağlayacak alanlar ile ilgili çalışma sayıları arttırılacaktır.</li> </ul>
<p><b>2023 Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikaları</b></p>	<p>Sayfa 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bireyin yaratıcılık ve hayal gücünü geliştiren; bireysel farklılıkların gözetilmesi ve değerlendirilmesi ile her bireyin özellikleri doğrultusunda en üst düzeyde kendini geliştirebildiği; zaman ve mekân kısıtlarından arınmış, kendi özgün öğrenme teknolojilerini yaratmış ve değişim esnekliğiyle kendini yenileme gücüne sahip; öğrenme ve insan odaklı bir eğitim sistemine sahip olmak;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemizce sürdürülen eğitim ve öğretim faaliyetlerinin içerikleri ihtiyaçlar doğrultusunda sürekli güncellenmektedir.</li> </ul>



<p><b>Bölgesel Gelişme</b> <b>Ulusal Stratejisi</b> <b>2014-2023</b></p>	<p>Sayfa 16</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yüksek teknoloji sanayi ve hizmet sektörlerinin Ar-Ge ve yenilik konusunda altyapı taleplerine cevap veren teknoloji bölgeleri, teknokentler ve kuluçka merkezleri ile üniversite-sanayi arasındaki bağlantıları güçlendirerek Ar-Ge çıktılarının ticarileşmesini kolaylaştırıcı teknoloji transfer ofisleri gibi yapılar, metropollerin sektörel önceliklerini destekleyecek şekilde (kümelenme yaklaşımıyla) geliştirilecektir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemiz ile bölgede bulunan sektörlerle yapılacak iş birlikleri artırılarak bölge ekonomisine katma değer sağlamayı amaçlamaktadır.</li> </ul>
<p><b>2023 Sanayi ve Strateji Belgesi</b></p>	<p>Sayfa 24</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ülkelerin en önemli sermayesi, sürdürülebilir kalkınma ve gelişime öncülük edecek olan insandır. Çalışan, sermaye sahibi, girişimci, araştırmacı, bilim insanı, kamu görevlileri ve tüketici dahil toplumun tüm bileşenlerini üretken, yeniliklere açık, kendini geliştiren, çalışkan, araştırmacı hale getirmek ve liderlik yetkinliklerini güçlendirmek hedefimizdir. Bu sayede sürdürülebilir kalkınmayı sağlayacak bir toplum yapısı oluşturabiliriz. Bu doğrultuda yapılacak hamlelerin toplumun geneline hitap edebilmesi, gelecek nesilleri önceliklendirmesi önemlidir. Bu çerçevede, proje odaklı erken yaş eğitimleri ve teknoloji yarışmaları gibi uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sürdürülebilir kalkınmayı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretim programlarının içerikleri güncellenecektir.</li> <li>• Kariyer mentörlüğü faaliyetleri geliştirilerek devam edecektir.</li> </ul>

## 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Üniversitemizin faaliyet alanları, Strateji Geliştirme Ekibi ile yürütülen çalışmalar sonucunda; Eğitim, Araştırma, Geliştirme, Girişimcilik, Kurumsal İdari Hizmetler Toplumsal Katkı, Tarım ve Hayvancılıkta İhtisaslaşma başlıkları altında gruplandırılmıştır.

**Tablo 8:** Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmet Analizi Tablosu

Faaliyet Adı	No	Ürün/ Hizmetler
<b>Eğitim</b>	H.1	Ön Lisans Eğitim Programları
	H.2	Lisans Eğitim Programları
	H.3	Lisansüstü Eğitim Programları
	H.4	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları
	H.5	Staj Faaliyetleri
	H.6	Uzaktan Eğitim Programları
	H.7	Yabancı Dil Eğitim Programları
	H.8	Sürekli Eğitim Programları
<b>Araştırma Geliştirme</b>	H.1	Araştırma Projeleri
	H.2	Sanayi İş Birliği Projeleri
	H.3	Danışmanlık Hizmetleri
	H.4	Bilimsel Etkinlikler ve Yayın Faaliyetleri
	H.5	Endüstriyel Tasarım ve Patent Faaliyetleri
<b>Girişimcilik</b>	H.1	Kariyer Mentörlük Hizmetleri
<b>İhtisaslaşma</b>	H.1	Danışmanlık Hizmetleri
	H.2	Hayvan Sağlığı Hizmetleri
	H.3	Tarımsal Kapasiteye Arttırmaya Yönelik Hizmetler
	H.4	Payetleme Hizmetleri
	H.1	Danışmanlık Hizmetleri
	H.2	Mali Hizmetler

<b>Kurumsal İdari Hizmetler</b>	H.3	İdari Hizmetler
	H.4	Bilişim Hizmetleri
<b>Topluma Katkı</b>	H.1	Sağlık Hizmetleri
	H.2	Kültürel Hizmetler
	H.3	Kreş Hizmeti
	H.4	Toplantı Seminer Çalıştay Hizmetleri
	H.5	Sosyal Faaliyet Hizmetleri
	H.6	Toplumsal Hizmet Faaliyetleri

## 2.6. Paydaş Analizi

Paydaş analizi aşamasında; katılımcı bir anlayışla beyin fırtınası yöntemi kullanılarak, üniversitemizin faaliyet ve hizmetlerinden etkilenen ve üniversitemizin kararlarını etkileyecek iç ve dış paydaşlar belirlenmiş ve bu paydaşların görüşlerinin stratejik plana yansıtılması sağlanmıştır. Bu doğrultuda, paydaşların üniversitemiz üzerindeki etki ve önem dereceleri stratejik planlama ekibince değerlendirilmiş ve Tablo 9’da sunulmuştur.

**Tablo 9:** Paydaş Analizi Tablosu

Paydaş Adı	Paydaş Türü		Önem Derecesi		Önceliği
	İç	Dış	Önem	Etki	
<b>Öğrenciler</b>		X	5	5	Birlikte Çalış
<b>Akademik Personel</b>	X		5	5	Birlikte Çalış
<b>İdari Personel</b>	X		5	5	Birlikte Çalış
<b>Mezun Öğrenciler</b>		X	5	5	Birlikte Çalış
<b>T.B.M.M.</b>		X	5	5	Birlikte Çalış
<b>Cumhurbaşkanlığı</b>		X	5	5	Birlikte Çalış

Yargı organları	X	4	3	Bilgilendir
ÜAK	X	5	5	Birlikte Çalış
YÖK	X	5	5	Birlikte Çalış
YÖKAK	X	5	5	Birlikte Çalış
ÖSYM	X	5	5	Birlikte Çalış
TÜBİTAK	X	5	5	Birlikte Çalış
TÜBA	X	5	5	Birlikte Çalış
DİKA	X	4	4	Birlikte Çalış
GAP Bölge Kalkınma İdaresi	X	4	4	Birlikte Çalış
Üniversiteler	X	4	3	Bilgilendir
Valilikler	X	4	4	Bilgilendir
Belediyeler	X	4	2	Bilgilendir
Meslek Odaları	X	3	2	Bilgilendir/ Birlikte Çalış
Sivil Toplum Kuruluşları	X	5	5	Birlikte Çalış
Sayıştay	X	5	5	Birlikte Çalış
Akreditasyon Kuruluşları	X	4	4	Birlikte Çalış
Türk Patent Enstitüsü	X	3	3	Bilgilendir
Sanayi Kuruluşları/İşverenler	X	3	3	Bilgilendir
Yurt Dışı Üniversiteler	X	2	2	Bilgilendir
Öğrenci Aileleri	X	3	5	Bilgilendir/Birlikte Çalış

**Tablo 10:** Paydaş Hizmet /Ürün Tablosu

Paydaş Adı	Eğitim								Araştırma Geliştirme					Girişim- çilik
	Ön Lisans Eğitim Programları	Lisans Eğitim Programları	Lisansüstü Eğitim Programları	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları	Staj Faaliyetleri	Uzaktan Eğitim Programları	Yabancı Dil Eğitim Programları	Süreklili Eğitim Programları	Araştırma Projeleri	Sanayi İş Birliği Projeleri	Danışmanlık Hizmetleri	Bilimsel Etkinlikler ve Yayın Faaliyetleri	Endüstriyel Tasarım ve Patent Faaliyetleri	
Öğrenciler	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Akademik Personel	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
İdari Personel	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Mezun Öğrenciler				X		X		X	X				X	X
T.B.M.M.	X	X	X			X		X						
Cumhurbaşkanlığı	X	X	X			X		X						
Yargı Organları	X	X	X			X		X						
ÜAK	X	X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X
YÖK	X	X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X
ÖSYM	X	X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X
TÜBİTAK	X	X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X
TÜBA	X	X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X
DİKA									X	X	X	X		X
Üniversiteler	X	X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X

Valilikler									X	X	X	X	X	
Belediyeler									X	X	X	X	X	
Meslek Odaları									X	X	X	X	X	
Sayıştay									X	X	X	X	X	
Türk Patent Ens.									X	X	X	X	X	X
Sanayi Kuruluşları/ İşverenler									X	X	X	X	X	X
Yurt Dışı Üniversiteler	X	X	X	X		X	X	X						X
Öğrenci Aileleri	X	X	X	X		X	X	X						

Paydaş Adı	İhtisaslaşma				Kurumsal İdari Hizmetler				Topluma Katkı					
	Danışmanlık Hizmetleri	Hayvan Sağlığı Hizmetleri	Tarımsal Kapasiteye Arttırmaya Yönelik Hizmetler	Payetlene Hizmetleri	Danışmanlık Hizmetleri	Mali Hizmetleri	İdari Hizmetler	Bilişim Hizmetleri	Sağlık Hizmetleri	Kültürel Hizmetler	Kreş Hizmeti	Toplantı Seminer Çalıştay	Sosyal Faaliyet Hizmetleri	Toplumsal Hizmet Faaliyetleri
Öğrenciler	X	X	X	X					X	X	X	X	X	X
Akademik Personel	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
İdari Personel	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Mezun Öğrenciler	X	X	X	X						X		X	X	X
T.B.M.M.					X	X	X	X						
Cumhurbaşkanlığı					X	X	X	X						
Yargı Organları					X	X	X	X						
ÜAK	X	X	X	X	X	X	X	X		X		X	X	X
YÖK	X	X	X	X	X	X	X	X		X		X	X	X
ÖSYM	X	X	X		X	X	X	X		X		X	X	X
TÜBİTAK	X	X	X	X	X	X	X	X		X		X	X	X
TUBA	X	X	X	X	X	X	X	X		X		X	X	X
DİKA	X	X	X	X						X		X	X	X

Üniversite-ler	X	X	X	X	X	X	X	X		X		X	X	X
Valilikler					X	X	X	X	X	X		X	X	X
Belediyeler					X	X	X	X	X	X		X	X	X
Meslek Odaları					X	X	X	X	X	X		X	X	X
Sayıştay	X	X	X		X	X	X		X	X	X	X	X	X
Türk Patent Ens.					X	X	X	X						
Sanayi Kuruluşları/ İşverenler	X	X	X											
Yurt Dışı Üniversite-ler														
Öğrenci Aileleri									X	X		X	X	X





## 2.7. Akademik Faaliyet Analizi

Üniversitede yürütülen Kuruluş İçi Analiz kapsamında aynı zamanda Süreçler Bazında değerlendirme yapılarak akademik ve idari tüm faaliyetler analiz edilmiştir. Bu kapsamda dikkate alınan hususlar şöyledir. 1. Eğitim-Öğretim Süreçleri 2. Araştırma-Geliştirme Süreçleri 3. Uygulama-Toplumsal Hizmet Süreçleri 4. Yönetmel, İdari ve Destek Süreçleri Bunlara ilave olarak üniversitenin süreçleri bağlamında zayıf ve kuvvetli yönleri konusunda da paydaş görüşleri alınmış ve değerlendirmeye dâhil edilmiştir. Aynı zamanda üniversitenin geçirmiş olduğu tüm dış değerlendirmeler sonunda yapılan tespitler de analize yansıtılmıştır.

**Tablo 11:** Akademik Faaliyet Analizi Tablosu

Akademik Faaliyet Analizi	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Ne yapmalı
<b>Eğitim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemiz de bölgenin ihtiyaçlarına cevap verebilen eğitim öğretim programları mevcuttur.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siirt ilinin sosyal imkânlar açısından yeterince gelişmemiş olması</li> <li>İlimize ulaşımında zorluklar yaşanması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemizin paydaşlarına sunmuş olduğu sosyal imkânlar artırılabilir.</li> <li>Ulaşım olanaklarının geliştirilmesi için</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemiz, Tıp Fakültesinin kurulmasıyla birlikte bölgede sağlık eğitimi veren önemli kurumlardan biri haline gelmiştir.</li> <li>• Köklü bir geçmişe sahip Eğitim Fakültesinin bulunması</li> <li>• Bölge nüfusunun genç olmasından dolayı yüksek öğretime olan talebin fazlalığı</li> <li>• Kurum kütüphanesinde yeterli sayıda basılı ve elektronik yayının bulunması</li> <li>• Nitelikli ve genç akademik ve idari personelin varlığı</li> <li>• Araştırma geliştirme ödeneğinin bulunması</li> <li>• Birçok alanda lisansüstü eğitim programlarının varlığı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bazı akademik ve idari birimlerde personel sayısının yeterli olmaması</li> <li>• Bütçe yetersizliği</li> <li>• Disiplinler arası çalışmaların bütün birimler arasında yaygınlaştırılmaması</li> <li>• Doktora program sayısının yetersiz olması</li> <li>• Fiziki alan yetersizliği</li> </ul>	<p>ilgili kurumlarla koordinasyonun arttırılması.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademik ve idari personel sayısının arttırılması amacıyla yeni kadrolar talep edilmelidir.</li> <li>• Merkezi bütçeden alınan payın arttırılması için gerekli girişimlerde bulunulabilir.</li> <li>• Kurum öz gelirlerinin arttırılmasına yönelik finansal kaynaklar çeşitlendirilebilir.</li> <li>• Doktora program sayısının arttırılması için gerekli çalışmaların yapılması</li> </ul>
--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mezun Takip Sisteminin etkili olarak kullanılması</li> </ul>		
<b>Araştırma Geliştirme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personel başına düşen yayın sayısındaki artış</li> <li>• Genç ve araştırmacı personel sayısının fazla olması</li> <li>• Akademik personelin araştırma geliştirme çalışmalarına yoğunlaşabilmesi</li> <li>• Lisans ve lisansüstü öğrencilerin araştırma geliştirme çalışmalarında görev almak istemesi</li> <li>• Alınan patent sayısındaki artış</li> <li>• İç ve dış kaynaklı projelere yönelik düzenli eğitimler verilmesi.</li> <li>• Ulusal ve Uluslararası düzeyde kongre çalıştay ve sempozyumların düzenlenmesi</li> <li>• Akademisyenlerimize yönelik düzenli olarak fikri ve</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bölgede sanayi kuruluşu sayısının yeterli olmaması</li> <li>• Ar-Ge çalışmaları için bazı cihazların eksikliği</li> <li>• Akredite olmuş laboratuvar bulunmaması</li> <li>• İç kaynaklı projeler için bütçenin yeterli olmaması</li> <li>• Desteklenen dış kaynaklı proje sayısının istenilen düzeyde olması</li> <li>• Üniversitemizde görev alan akademisyenlerimizin ulusal ve uluslararası düzeyde</li> <li>• Ödüllere başvuru sayısının yetersizliği</li> <li>• Üniversitenin dış kaynaklı projelerde eş finansman kaynağının yetersiz olması.</li> <li>• Dış kaynaklı proje hazırlayan akademisyenlerin çeşitli bürokratik konularda deneyim sahibi olmaması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çevre illerde bulunan sanayi kuruluşlarıyla protokoller imzalanabilir.</li> <li>• Merkezi bütçeden alınan payın artırılması için gerekli girişimlerde bulunulabilir.</li> <li>• Akreditasyon için ek bütçe talebinde bulunulması.</li> <li>• Akademisyenlerin dış kaynaklı proje hazırlaması için teşvik edilebilir.</li> <li>• Dış kaynaklı projeler için eş finansman kaynağı oluşturmaya yönelik girişimlerde bulunulması</li> <li>• Akademisyenlerimize ulusal ve uluslararası düzeyde verilen ödüllere başvurularını yönünde teşvik edilebilir.</li> <li>• Proje bütçesi yönetimine ilişkin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'ndan destek alınması.</li> </ul>

	sınai haklar ile ilgili eğitimler verilmesi		
<b>Girişimcilik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Girişimcilik ile ilgili eğitim programlarının düzenlenmesi</li> <li>Sertifika programlarının artması</li> <li>Kariyer Merkezinin kurulması</li> <li>Girişimciliğe yönelik derslerin bütün eğitim programlarında yer alması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknoloji Transfer Ofisi, kuluçka merkezi ya da teknokent gibi yapılara ait müstakil bir binanın henüz yapılamamış olması.</li> <li>Girişimcilik ile ilgili sunulan sertifika programlarına yeterli ilginin bulunmaması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknoloji Transfer Ofisi, kuluçka merkezi ya da teknokent binasının yapılması için gerekli girişimlerin başlatılması.</li> <li>Girişimciliğe yönelik sunulan sertifika programlarının ilgili paydaşların talepleri yönünde çeşitlendirilmesi.</li> </ul>
<b>Toplumsal Katkı</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemizin yürütmüş olduğu bütün faaliyetlerin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi.</li> <li>Doğrudan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunan kariyer ofisi, kadın sorunları uygulama ve araştırma merkezi, hayvan hastanesi, analiz laboratuvarları, sperma payetleme tesisinin varlığı.</li> <li>Üniversitemizin fiziki olanaklarından dış paydaş-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılacak müstakil bir bütçenin bulunmaması.</li> <li>Toplumsal katkı faaliyetlerinin görünürlüğünün yetersizliği.</li> <li>Dış paydaşlar ile birlikte gerçekleştirilen faaliyetlerin sayısının yeterli düzeyde olmaması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite tarafından bölgede bulunan dış paydaşlar ile irtibata geçirilerek daha fazla etkinlik düzenlenmesinin sağlanması.</li> <li>Oluşturulacak olan web sayfası ile toplumsal katkı faaliyetlerinin görünürlüğünün artırılması.</li> <li>Toplumsal katkı faaliyetlerine finans kaynaklarının oluşturulması için gerekli görüşmelerin yapılması.</li> </ul>

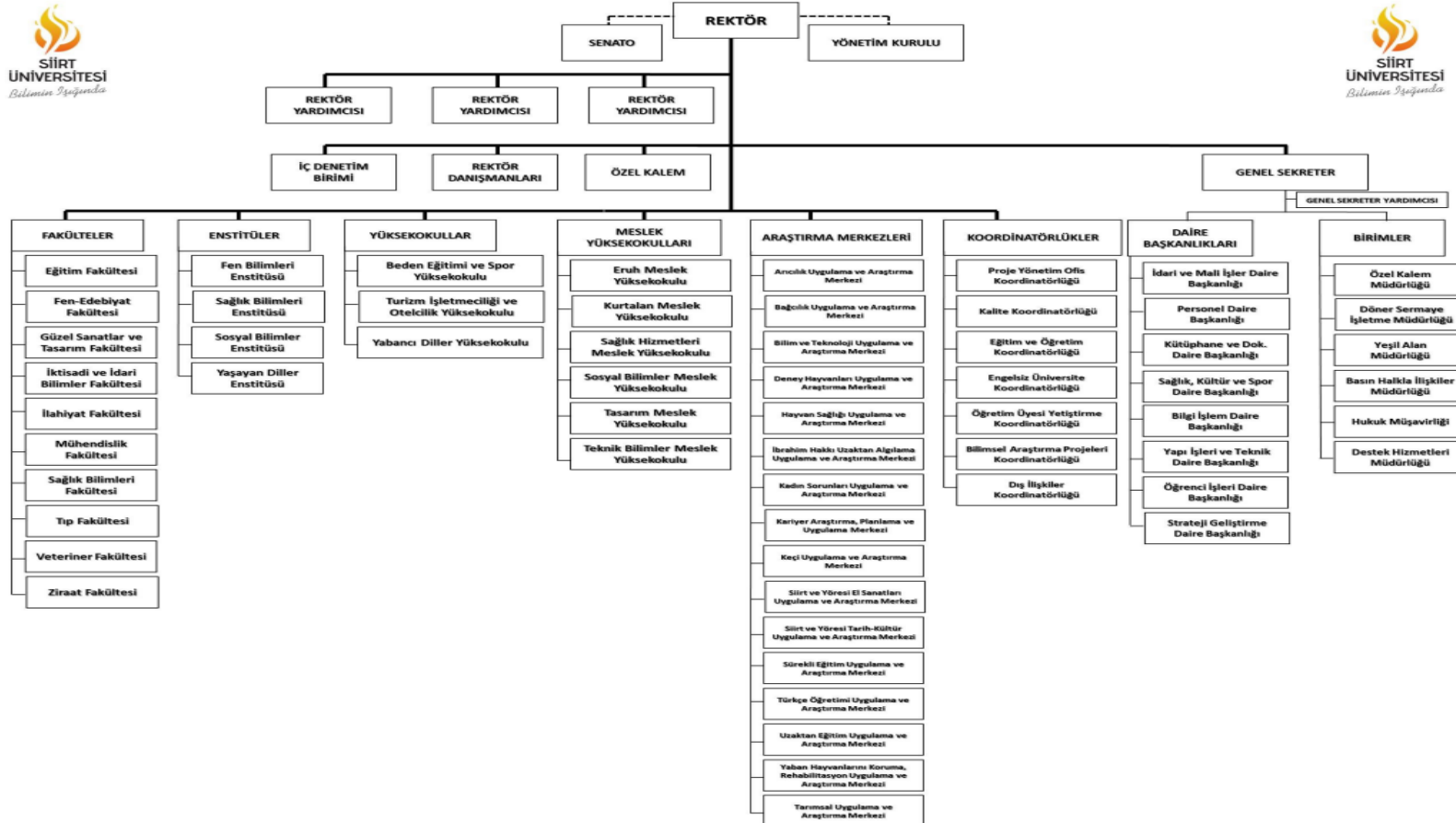
	larımızın yararlanabilmesi.		
<b>İhtisaslaşma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemi tarım ve hayvancılık alanında bölgesel kalkınma odaklı ihtisaslaşma programına dâhil edilmesi.</li> <li>• Üniversite personeli tarafından ihtisaslaşmanın benimsenmiş olması.</li> <li>• İhtisaslaşma alt yapısının büyük oranda tamamlanmış olması.</li> <li>• Gerekli araştırma ve geliştirme ortamlarının sağlanması.</li> <li>• Bölgenin ana geçim kaynaklarının tarım ve hayvancılık olması nedeniyle saha çalışmalarının rahatlıkla yürütülebilmesi.</li> <li>• İhtisaslaşma projeleri için ayrı bir bütçenin olması.</li> <li>• İhtisaslaşma alanıyla ilgili akademik personel kadro-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İhtisaslaşma projelerinin disiplinler arası nitelikte yürütülmemesi.</li> <li>• İhtisaslaşma programı çerçevesinde sunulan bazı projelerin bütçe yetersizliği gerekçesiyle yürütülememesi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkezi bütçeden ihtisaslaşmaya yönelik alınan payın artırılması için gerekli girişimlerde bulunulması.</li> <li>• Disiplinler arası nitelikte ihtisaslaşma projelerinin desteklenmesine öncelik verilmesi.</li> </ul>



	<p>larının tahsis edilmesi.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ülkemizde tek olan küçükbaş hayvan sperma payetleme ünitesinin varlığı.</li><li>• Üniversitemizin bölgenin en büyük ve en modern hayvan hastanesine sahip olması.</li></ul>		
--	---	--	--



2.8 Kuruluş İçi Analiz

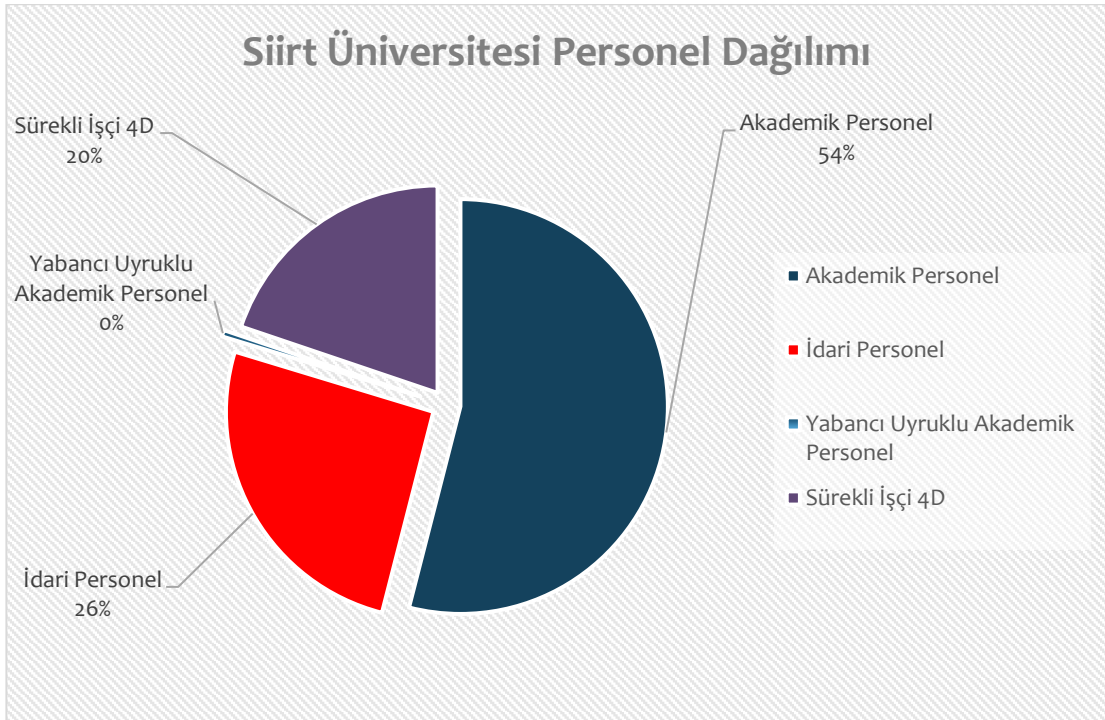


### 2.8.1. İnsan Kaynakları Analizi

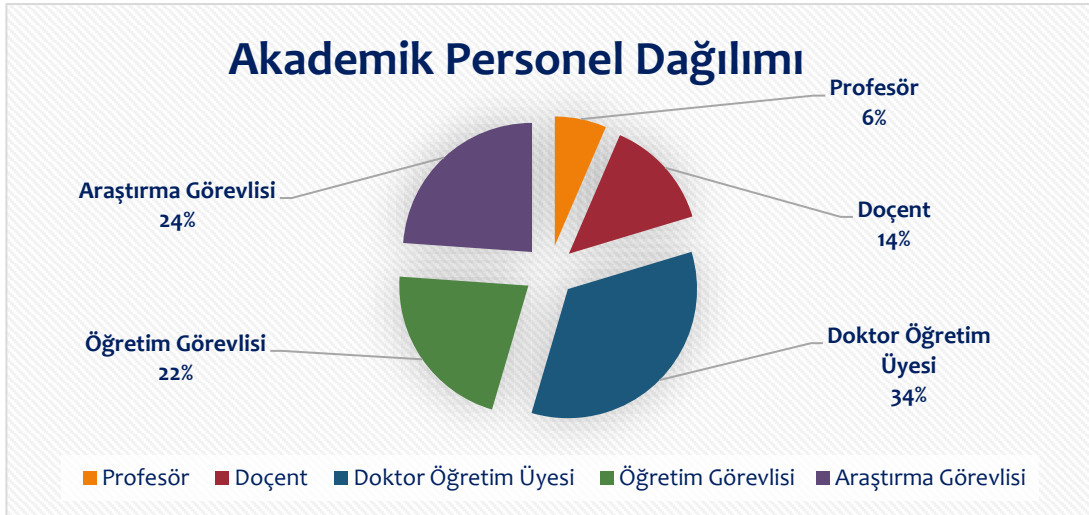
2007 yılında kurulan Siirt Üniversitesi 2022 yılı itibarıyla 1191 personel ile eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemizde 649 akademik, personel, (6'sı yabancı uyruklu) 306 idari personel ve 236 4d li personel bulunmaktadır.

Akademik personel istihdam işlemleri 2547 sayılı Kanunun ilgili maddeleri/ilgili yönetmelikler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz akademik birimlerinde 42 Profesör, 90 Doçent, 222 Doktor Öğretim Üyesi, 140 Öğretim Görevlisi ve 155 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 649 Öğretim Elemanı bulunmaktadır.

İdari personel; kamu personeli seçme sınavı, terörle mücadele, sosyal hizmetler kanunu ve engelli kamu personeli seçme sınavına göre ve mevzuatın öngördüğü diğer yollar ile alınmaktadır. Toplam 500 idari kadronun 194' ü boştur, 306'sı da çeşitli kadrolarda görev yapmaktadır. Üniversitemizde görev yapan personellerimizin tamamı için iş ve görev tanımları oluşturulmuştur. Üniversitemizde birimlerden gelen talepler doğrultusunda hizmet içi eğitim planlamaları yapılmaktadır. Verilen eğitimler ile birlikte personellerimizin gelişimine katkı sağlanması amaçlanmaktadır.



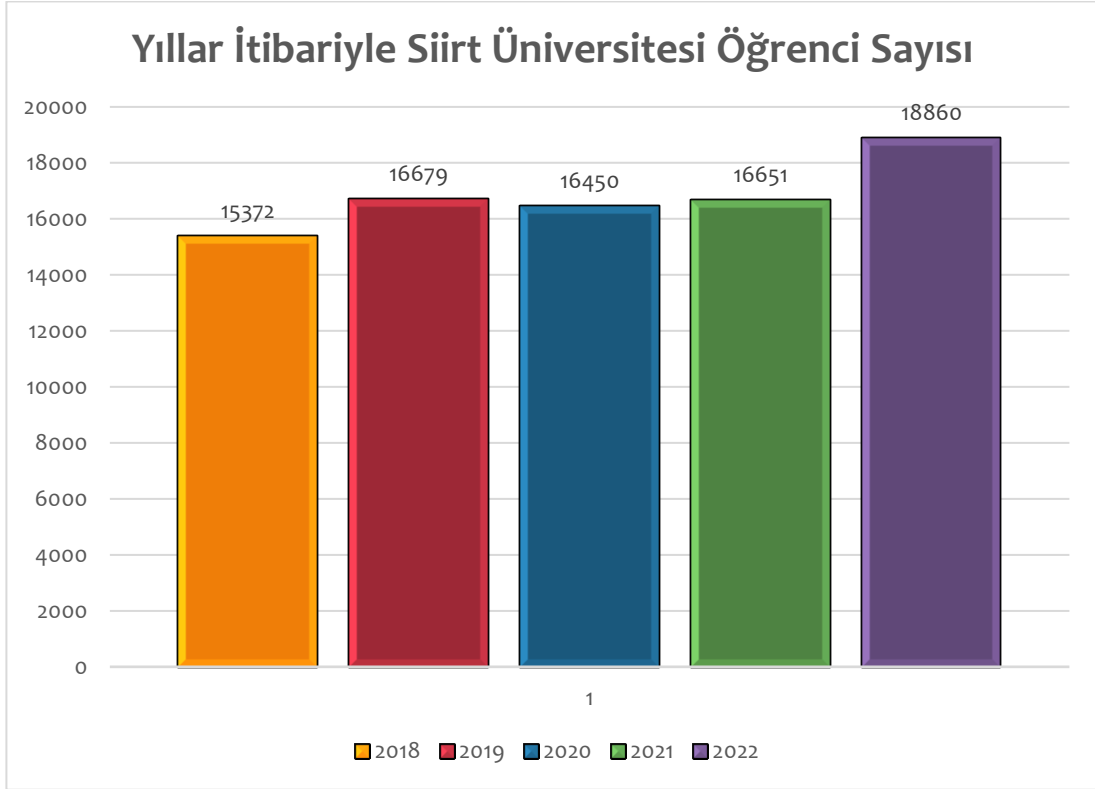
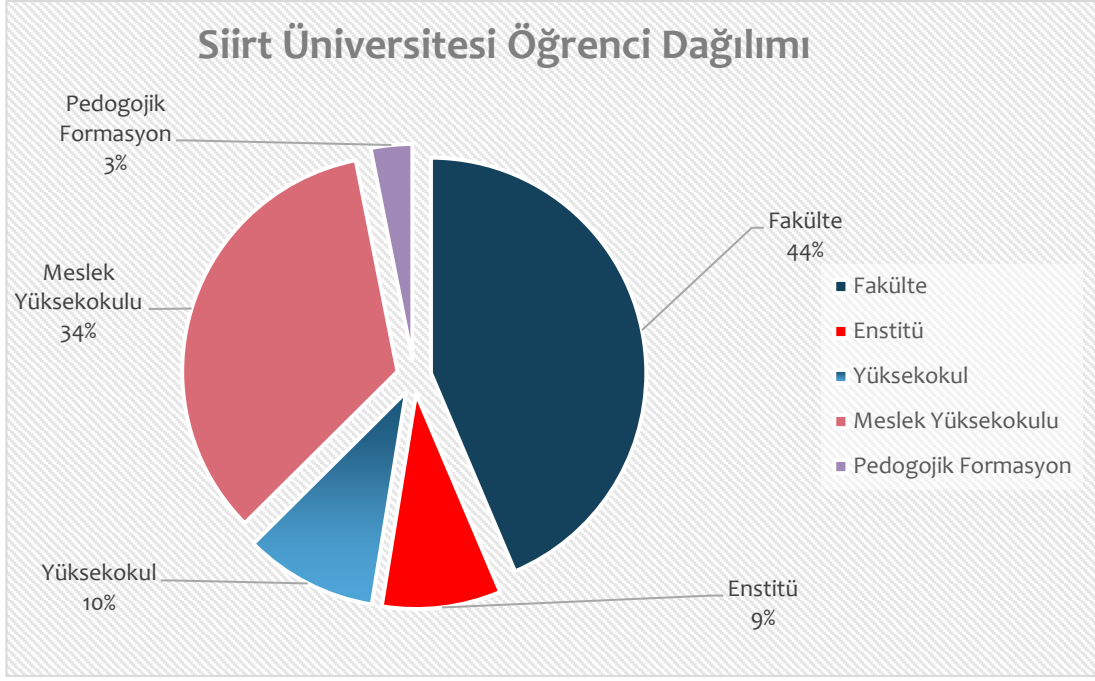




İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Doktora
<b>Kişi Sayısı</b>	<b>22</b>	<b>53</b>	<b>48</b>	<b>156</b>	<b>27</b>

Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı						
	0-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
<b>Kişi Sayısı</b>	<b>31</b>	<b>89</b>	<b>79</b>	<b>35</b>	<b>22</b>	<b>50</b>

Program	Sayı
<b>Fakülte</b>	<b>8226</b>
<b>Enstitü</b>	<b>1686</b>
<b>Yüksekokul</b>	<b>1886</b>
<b>Meslek Yüksekokulu</b>	<b>6475</b>
<b>Pedagojik Formasyon</b>	<b>587</b>





### 2.8.2. Kurum Kültürü Analizi

Siirt Üniversitesi kurulduğu 2007 yılından bu yana bölgenin ve ülkenin kalkınmasında önemli roller oynamıştır. Ayrıca Üniversitemiz de görev yapan personellerin genç ve dinamik yapısı sayesinde etkili ve verimli çalışmalar ortaya koymuştur. Bu süre zarfında Üniversitemiz personelinin aidiyet duygusunun geliştirilmesi için personele dönük çeşitli sosyal tesisler yapılmış ve hâlen yapılmaya devam etmektedir. Üniversitemiz yüksek performans sağlamak, kurum kültürünü anlamak ve kontrol etmek için kurum kültürü analizinde anket ve mülakat çalışmalarına ağırlık vermiştir.

**Tablo 12:** Kurum Kültürü Analizi Tablosu

Kurum Kültürü Analizi Tespiti	Tespit / Sorun	Ne yapılmalı
<b>Eğitim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurumda görev yapan idari personellerin bir kısmının yaptıkları işlerle ilgili yeterli bilgiye sahip olmadığı ve birimler-den gelen talepler doğrultusunda eğitim çalışmalarının arttırılması gerektiği tespit edilmiştir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemiz tarafından gerekli eğitim programlarının planlaması yapılarak görev yapan personellerimizin bilgi eksikliği giderilmeye çalışılabilir.</li> </ul>
<b>İş Birliği</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemizde kurum içi işbirliği yeterli düzeyde gelişmiştir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurum içi iş birliği düzeyinin artırılmasına yönelik koordinasyon toplantıları yapılabilir.</li> </ul>
<b>Kurum İçi İletişim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurumum içi iletişim yeterli düzeyde gelişmiştir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurum içi iletişim düzeyinin artırılmasına yönelik koordinasyon toplantıları yapılabilir.</li> </ul>
<b>Paydaşlar ile iletişim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemizdeki birimlerin paydaş analizleriyle paydaşlarıyla olan iletişimin şekli ve seviyesi belirlenmiştir.</li> <li>Üniversitemiz, paydaşları ile iletişim kurmak için dilek, şikâyet ve öneri otomasyonunu kurmuştur.</li> <li>Ayrıca periyodik olarak dış paydaşlar ile toplantılar gerçekleştirilmektedir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dış paydaşlar ile gerçekleştirilen toplantıların periyodu sıklaştırılabilir.</li> <li>Yapılan memnuniyet çalışmaları sonucunda paydaş beklentileri ortaya konularak paydaşların karar alma süreçlerinde daha aktif rol almaları sağlanabilir.</li> </ul>
<b>Değişime Açıklık</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemiz personelinin teknolojik ve bilimsel gelişmeler ile mevzuat değişikliklerine kolay uyum sağladığı gözlemlenmiştir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çeşitli eğitim programlarıyla değişime uyum sağlama süreçleri desteklenebilir.</li> </ul>

<b>Sosyal İmkânlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Şehrin sağladığı sosyal imkânlar kısıtlıdır.</li> <li>• Üniversitenin sağladığı sosyal imkânlar geliştirilebilir seviyededir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İç paydaşların kullanımına yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet alanları çeşitlendirilebilir.</li> </ul>
------------------------	---	---



### 2.8.3. Fizik Kaynak Analizi

Siirt Üniversitesi Kezer Yerleşkesi, Şehir Yerleşkesi, Kurtalan ve Eruh Yerleşkesi olmak üzere 4 adet kampüse sahiptir. Ancak sürekli olarak artan öğrenci, personel ve bölüm sayısı nedeniyle mevcut binalarımız yetersiz kalmaktadır. Üniversitemizde gerekli çalışmalar yapılarak yeni binaların inşasına devam edilmektedir.

**Tablo 13:** Fiziki Kaynak Analizi Tablosu

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tespit Sorun</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ne yapılmalı</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mevcut hizmet binalarının hızla artan öğrenci sayısını karşılamada yetersiz kalması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerekli bütçe kaynakları sağlanarak yeni binaların inşasının sağlanması</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemizde hizmet binaların bakım onarım sorunları</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerekli fizibilite çalışmaları yapılarak bakım onarım faaliyetlerinin öncelikli hale getirilmesi ve ek bütçe tahsisi için gerekli çalışmaların yapılması</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik personelin nitelik ve nicelik eksikliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eksik personelin tamamlanması amacıyla gerekli çalışmaların yapılacaktır.</li> <li>• Mevcut personelin iş yeterliğini artırabilmek için hizmet içi ve kurum dışı eğitimlerinin ve saha çalışmalarının artırılması</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kampüs alanında sosyal alan eksiklikleri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kampüs içerisinde peyzaj çalışmaları artırılması</li> <li>• Kampüs alanında sosyal, spor ve kültürel faaliyetleri arttırmak için aktif yaşam alanları artırılması</li> </ul>

**Tablo 14:** Fiziki Kapalı Alanların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı Tablosu

Fiziki Kapalı Alanların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı								
Birim Adı	Eğitim Öğretim ve Araştırma	Sağlık	Barınma	Toplantı ve Konferans	Kültür	Spor	Yönetim ve Diğer	TOPLAM (m <sup>2</sup> )
Şehir Yerleşkesi	2696,71	390,45	3331,85	-	142,20	-	7586,27	14147,48
Eruh MYO	318,64	-	713,98	82,70	149,85	-	3658,29	4923,46
Kurtalan MYO	375,20	-	-	14,56	31,80	-	1264,11	1685,67
Kezer Yerleşkesi	17.523,29	685,32	12.417,80	1,444	2555,01	3684,2 0	87637,25	125946,87
<b>TOPLAM</b>	20913,84	1075,77	16463,63	1541,26	2878,86	3684,2 0	100145,92	146703,48

**Tablo 15:** Kullanım Alanlarının Fonksiyonlara Göre Dağılım Tablosu

FONKSİYONLAR	TOPLAM KULLANIM ALANI (m <sup>2</sup> )
Barınma(A)	16.463,63
Diğer(O)	81.731,25
Kütüphane(L)	2.936,56
Sağlık Hizmeti(H)	1.075,77
Sosyal Alanlar(G)	7.431,69
Spor Alanları(S)	3.684,20
Toplantı ve Konferans(C)	4.407,65
Yönetim(M)	15.987,12
<b>TOPLAM</b>	<b>133.717,87</b>

**Tablo 16:** Eğitim Alanları Dağılımı Tablosu

Eğitim Alanları Derslikler					
Eğitim Alanı	Amfi (Adet)	Derslik (Adet)	Bilgisayar Laboratuvarı (Adet)	Diğer Lab. (Adet)	Toplam
0-50 Kişilik	-	96	16	73	185
51-100 Kişilik	-	68	-	-	68
100-300 Kişilik	4	17	-	-	21
<b>TOPLAM</b>	<b>4</b>	<b>181</b>	<b>16</b>	<b>73</b>	<b>274</b>



#### **2.8.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi**

Üniversitemizin bilgisayar, ağ ve iletişim hizmetleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Personel ve birimlere e-posta, web, kütüphane erişimi, sunucu, teknik servis ve ofis hizmetleri sunulmaktadır. Üniversite bünyesinde alınan donanım ve cihazların (kenar anahtarlar, bilgisayarlar, kablosuz ağ cihazları, kameralar vb.) teknolojik gelişmelere uygun olması verilecek hizmet kalitesi için önemlidir. Belirtilen cihazlardan



maksimum düzeyde faydalanmak için, birimlerdeki eski ve yetersiz internet altyapısının yenilenmesi, gerekli yapısal kablolanmanın yapılması gerekmektedir. Üniversitemizin mevcut bilişim alt yapısı aşağıdaki şekilde özetlenebilir.

**Tablo 17:** Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı Analizi Tablosu

Tespitler /Sorunlar	Neler yapılmalı
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilgi İşlem Daire Başkanlığında uzmanlık isteyen alanlarda (Siber güvenlik, yazılım ve donanım) personel sayısının yetersiz olduğu gözlemlenmiştir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Birimdeki personel sayısı arttırılacaktır.</li> <li>Uzmanlık isteyen alanlardaki personellerin istihdamı için özel şartlar ile alımların gerçekleştirilmesi,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemizin hızlı büyümesine bağlı olarak akademik ve idari hizmetlerde kullanılan teknik bilişim ekipmanlarının yetersiz kaldığı ve mevcut bazı teknik bilişim ekipmanlarının ekonomik ömrünü tamamladığı görülmüştür.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilişim ekipmanlarının gerekli düzeye ve güncelliğe ulaştırılabilmesi için mali ve teknik çalışmaların yapılması,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilişim hizmetlerinin verilmesinde kullanılan teknik donanımlarının ekonomik ömürlerini tamamladığı ve kapasite açısından yetersiz olduğu yeni yazılımları desteklemediği tespit edilmiştir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilişim alt yapısının gerekli düzeye ve güncelliğe ulaştırılabilmesi için mali ve teknik çalışmaların yapılması,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilişim ekipmanlarının bakım onarım bütçe tertibinin tasarruf tedbirleri kapsamında alınmasından dolayı yedek parça temininde bütçe sıkıntıları yaşanmaktadır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilişim ekipmanlarının bakım onarım bütçe tertibinin sağlanabilmesi için ilgili yerler ile gerekli yazışmaların yapılması,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Yeni oluşturulan yazılım ekibinin kurum iklimine adaptasyon sürecindedir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ekip ve oryantasyon çalışmalarına hız verilmesi,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumhurbaşkanlığının dijital dönüşüm tedbirleri ve K.V.K.K kapsamında uygulanması gereken tedbirlerin hayata geçirilmesi için bütçenin yetersizliği tespit edilmiştir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İlgili durum için gerekli mali kaynağın sağlanmasına yönelik çalışmaların yapılması,</li> </ul>



### 2.8.5. Mali Kaynak Analizi

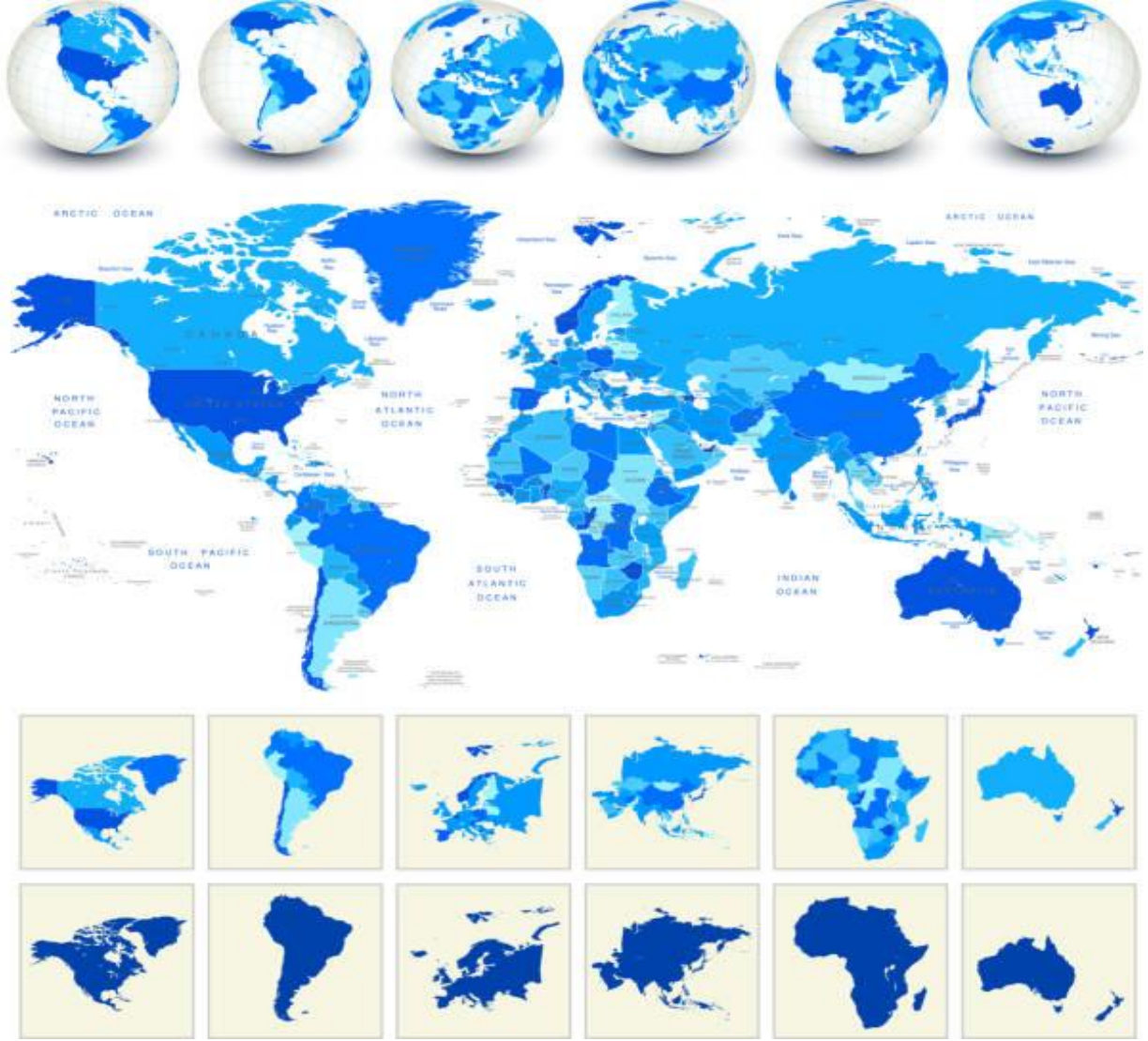
Üniversitemiz bütçesi Hazine ve Maliye Bakanlığı, Merkezi Yönetim Bütçesinden alınan hazine yardımları dışında öğrenci harçları, taşınmaz mal kira geliri, alınan bağış ve yardımlar ile özel gelirlere oluşmaktadır.

Üniversitemize ait gelirlerin büyük çoğunluğu hazine yardımları kapsamındadır. Bundan dolayı bazı projelerin finansmanında bütçe kısıntıları ile karşılaşmaktadır. Söz konusu dönemde Üniversitemiz döner sermaye gelirleri arttırılmaya çalışılacaktır.

**Tablo 18:** Mali Kaynak Analizi Tablosu

Kaynaklar	Planın 1. Yılı 2023	Planın 2.Yılı 2024	Planın 3. Yılı 2025	Planın 4.Yılı 2026	Planın 5. Yılı 2027
<b>Özel Bütçe</b>	536.103.000,00	648.728.000,00	745.824.000,00	894.988.000,00	1.073.986.560,00
<b>Döner Sermaye</b>	1.850.000,00	2.1000.000,00	2.400.000,00	2.640.000,00	2.904.000,00
<b>Dış Kaynak ERASMUS Projeleri</b>	180.537,00 €	200.000,00 €	220.000,00 €	242.000,00 €	266.000,00 €
<b>Dış Kaynak Diğer</b>	1.700.000,00	1.850.000,00	2.055.000,00	2.250.000,00	2.500.000,00
<b>TL Bazlı Yıllık Toplam Gelirler</b>	539.653.000,00	652.678.000,00	750.279.000,00	899.878.000,00	1.079.390.560,00
<b>Euro Bazlı Yıllık Toplam Gelirler</b>	180.537,00 €	200.000,00 €	220.000,00 €	242.000,00 €	266.000,00 €

Mali Kaynak Analizi	
<b>Hedef 1</b>	350.000.000,00
<b>Hedef 2</b>	800.000.000,00
<b>Hedef 3</b>	90.000.000,00
<b>Hedef 4</b>	250.000.000,00
<b>Hedef 5</b>	300.000.000,00
<b>Hedef 6</b>	300.000.000,00
<b>Hedef 7</b>	840.000.000,00
<b>Hedef 8</b>	500.000.000,00
<b>Hedef 9</b>	270.000.000,00
<b>Hedef 10</b>	238.518.560,00
<b>TOPLAM</b>	3.938.518.560,00



## 2.9 Yükseköğretim Sektörü Analizi

Son yüzyılda dünyada yaşanan gelişmelerle birlikte eğitim sektörü dâhil her sektörde büyük ilerlemeler kaydedilmiştir. Özellikle son 20 yılda teknolojik ilerlemeler doğrultusunda internetin de yaygınlaşmasıyla dünyanın en ücra köşesindeki insanlar bile eğitime erişebilme kolaylığını yaşamaktadır. Ülkemizde de Covid-19 nedeniyle uygulamaya koyulan acil durum uzaktan eğitim süreçleri, eğitimde dijital dönüşümü hızlandırmıştır. Böylelikle eğitim sektörü ile bilgi-iletişim teknolojileri sektörü arasında vazgeçilemez bir bağ kurulmuştur.

### 2.9.1. Sektörel Eğilim Analizi

Üniversitemiz tarafından yapılan PEST analizi sonucunda yükseköğretim sektöründe beklenen eğilimler ortaya konulmuştur.

**Tablo 19:** Sektörel Eğilim PESTLE Analizi Tablosu

Etkenler	Tespit	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı
		Tehdit	Fırsat	
<b>Politik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yerli sanayinin gelişmesinde üniversitelerin önemli bir konumda olması.</li> </ul>		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknoloji, yazılım, patent ve faydalı model tasarımlarının desteklenmesi.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sanayi-Üniversite işbirliği çalışmalarının yaygınlaştırılmasına yönelik politikaların olması.</li> </ul>		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sanayi-üniversite işbirliği çalışmaları kapsamında KUSİMER ve T.T.O. faaliyetlerinin artırılması.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim politikalarında sürekli değişim yaşanması nedeniyle üniversitemizin yeni uygulamaları takipte zorlanması.</li> </ul>	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>Politika değişimlerinin eğitim komisyonları tarafından yakından takip edilmesinin sağlanması ve üniversitemizdeki ilgili güncellemelerin hayata geçirilmesi.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Küresel etkiler doğrultusunda tarım ve hayvancılık politikalarında değişimlerin yaşanması.</li> </ul>	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemizin ihtisas alanı olan tarım ve hayvancılık alanında güncel politikalara uygun yeni projelerin üretilmesi.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öncelikli alanlarda yürütülen Ar- Ge faaliyetlerinin desteklenmesi</li> </ul>		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öncelikli alanlarda daha fazla Ar-Ge çalışmalarının yapılmasının teşvik edilmesi.</li> </ul>

Etkenler	Tespit	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı
		Tehdit	Fırsat	
<b>Ekonomik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Küresel ekonomide yaşanan dalgalanmalar.</li> </ul>	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite mali kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasına yönelik gerekli revizyonların yapılması.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dünya genelinde görülen enflasyon ve artan maliyetler nedeniyle mal ve hizmet alımı süreçlerinde fiyat belirsizlikleri ortaya çıkmaktadır.</li> </ul>	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>Öncelikli olan mal ve hizmet alımlarının gerçekleştirilmesi.</li> <li>Harcama ve ihale süreçlerini en kısa sürede gerçekleştirilerek ortaya çıkacak olası enflasyon farkı ödemelerinin önüne geçilmesi.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Küresel olarak temel tüketim mallarında artan talepler nedeniyle emtia ürünlerinde beklenenin üzerinde fiyat artışları ortaya çıkmıştır.</li> </ul>		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tarım ve hayvancılık alanında ihtisaslaşan üniversitemizde yapılacak çalışmalar sonucunda tarım ve hayvancılık ürünlerinde verimlilik artışı sağlanarak ülke ekonomisine katkıda bulunulması.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tarımsal üretim kaynakları verimli kullanılmamaktadır.</li> </ul>	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>Tarım ve hayvancılık alanında ihtisaslaşan üniversitemiz tarafından yürütülecek bilinçlendirme faaliyetleri ile tarımsal üretim kaynaklarının verimli kullanılmasının sağlanması.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bölgede tarım ve hayvancılık alanında uygulanan geleneksel metotlar nedeniyle verim kaybı yaşanmaktadır.</li> </ul>	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tarım ve Orman İl Müdürlüğü ile koordinasyonun artırılmasıyla modern tarım ve hayvancılık metodlarının yaygınlaştırılmasına yönelik bilgilendirme faaliyetlerinin yürütülmesi.</li> </ul>

Etkenler	Tespit	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı
		Tehdit	Fırsat	
<b>Sosyo Kültürel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ülkemizde göçmen nüfusunda artış yaşanmaktadır.</li> </ul>		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemizin yabancı uyruklu öğrenci sayısının ve çeşitliliğinin artırılması ile kurum kapasitesinin güçlendirilmesi.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bölgemizdeki yetişmiş iş gücü farklı bölgelere göç etmektedir.</li> </ul>	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>Yetişmiş iş gücü kaybının önlemesi amacıyla başta tarım ve hayvancılık alanındaki çalışmalar ile toplumda farkındalık oluşturulması.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bölgemizde unutulmaya yüz tutmuş meslekler (El sanatları, bakırcılık, vb.) bulunmaktadır.</li> </ul>		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Açılan programlar ve araştırma merkezlerinin katkılarıyla kültürel miras varlığının kayıt altına alınmasının ve sonraki kuşaklara aktarılmasının sağlanması.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bölgemizde kadın ve genç girişimci sayısının az olması.</li> </ul>	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Kariyer Araştırma Planlama ve Uygulama Merkezi tarafından yürütülecek bilinçlendirme faaliyetleri ile teşvik alan kadın ve genç girişimci sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülmesi.</li> </ul>

Etkenler	Tespit	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı
		Tehdit	Fırsat	
<b>Yasal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kanun ve mevzuatlarda beklenmedik değişikliklerin olması</li> </ul>	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik ve idari personeller tarafından oluşturulan komisyonlar tarafından sürekli mevzuat takibi yapılarak gerekli güncellemelerin yapılması.</li> </ul>

Etkenler	Tespit	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı
		Tehdit	Fırsat	
<b>Çevre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğal kaynaklar etkili ve verimli kullanılmamaktadır.</li> </ul>	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğal kaynakların israfının önlenmesi amacıyla bilgilendirme çalışmaları ve etkinlikler düzenlenecektir.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Küresel ısınmanın artmasına bağlı olarak iklim koşullarında ani değişiklikler.</li> </ul>	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>Çevresel koşulların verim üzerindeki olumsuz etkisinin azaltılması için iklim koşullarına dirençli tarım ve hayvancılık uygulamaları üzerine yapılacak araştırmaların desteklenmesi.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yükseköğretim kurumlarının yeşil kampüs uygulamasına geçilmesi teşvik edilmektedir.</li> </ul>		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yeşil kampüs uygulamasına uyum sağlanması için gerekli iş ve işlemlerin planlanması ve uygulanması.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beklenmedik salgın hastalıklar, deprem, savaş vb. olağan üstü durumlar ortaya çıkmaktadır.</li> </ul>	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hibrit (çevrim içi ve yüz yüze) çalışma ve eğitim modeline geçilmesi.</li> </ul>



### 2.9.2. Sektörel Yapı Analizi

Üniversitemize ait sektörel yapı analiz bilgilerine Tablo 20’de yer verilmiştir.

**Tablo 20:** Sektörel Yapı Analizi Tablosu

Sektörel Güçler	Tespitler	Fırsatlar	Tehditler	Ne yapılmalı
<b>Rakipler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Artan üniversite sayısı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Rekabet ortamının oluşması,</li> <li>•İşbirlikli çalışma olanaklarının artması,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Öğrenci sayısının artış hızının azalması,</li> <li>•Coğrafi dezavantajlar nedeniyle yetişmiş insan kaynağının diğer üniversitelere geçme talebi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Üniversiteyi tanıtıcı faaliyetlerin arttırılması.</li> <li>•Sosyal yaşam alanlarının geliştirilmesi.</li> </ul>
<b>Paydaşlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Mezun takip sisteminin etkin kullanımı,</li> <li>•Üniversitemizin paydaşlarıyla etkin koordinasyonu,</li> <li>•Şehrin kültürel ve sosyal gelişiminde üniversitenin önemi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Mezunlarımızla aidiyet bağlarının güçlü olması,</li> <li>•Paydaşlar ile iletişiminin sürdürülebilir olmasının sürekli gelişimize katkı sunması,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Mezunlarımızın mezun takip sistemindeki bilgilerinin güncellememesi,</li> <li>•KVKK kapsamında mezun bilgilerinin işverenle paylaşılmaması,</li> <li>•Bazı dış paydaşların beklentilerinin üniversitenin misyon ve vizyonu ile uyumsuzluğu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Mezun derneğinin kurularak etkileşimin güçlendirilmesi,</li> <li>•Mezunlarımızdan gerekli yasal izinler alınarak işverenle gerekli koordinasyonun sağlanması,</li> <li>•Yapılan etkinlik ve bilgilendirme toplantıları ile dış paydaşların bakış açılarının değiştirilmesi</li> </ul>

<b>Tedarikçiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Küresel ekonomik kriz ile tedarik zincirinde aksamaların görülmesi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Tedarik problemi yaşanan ürünlerin bir kısmının üniversite bünyesinde üretilmesi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ar-Ge faaliyetlerinde gecikmeler yaşanması.</li> <li>•Fiyat artışları karşısında proje bütçesinin yetersiz kalması.</li> <li>•İhaleye girmeye istekli tedarikçi sayısında azalma.</li> <li>•İhalelerin olumlu sonuçlandırılmaması durumunda maliyet ve zaman kaybı yaşanması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Çevre üniversitelerdeki araştırma merkezi ile işbirliği protokollerinin imzalanması ile Ar-Ge faaliyetlerindeki gecikmelerin önüne geçilmesi.</li> <li>•Proje bütçelerinin piyasa şartlarına göre revize edilmesi.</li> </ul>
<b>Düzenleyici / Denetleyici Kuruluşlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlar ile güçlü iletişime sahip olmak.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Düzenleyici ve denetleyici kuruluşların üniversitemizin gelişmesine katkı sağlaması.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Düzenleyici ve denetleyici kuruluşların değerlendirmeleri doğrultusunda tedbirlerin alınması.</li> </ul>

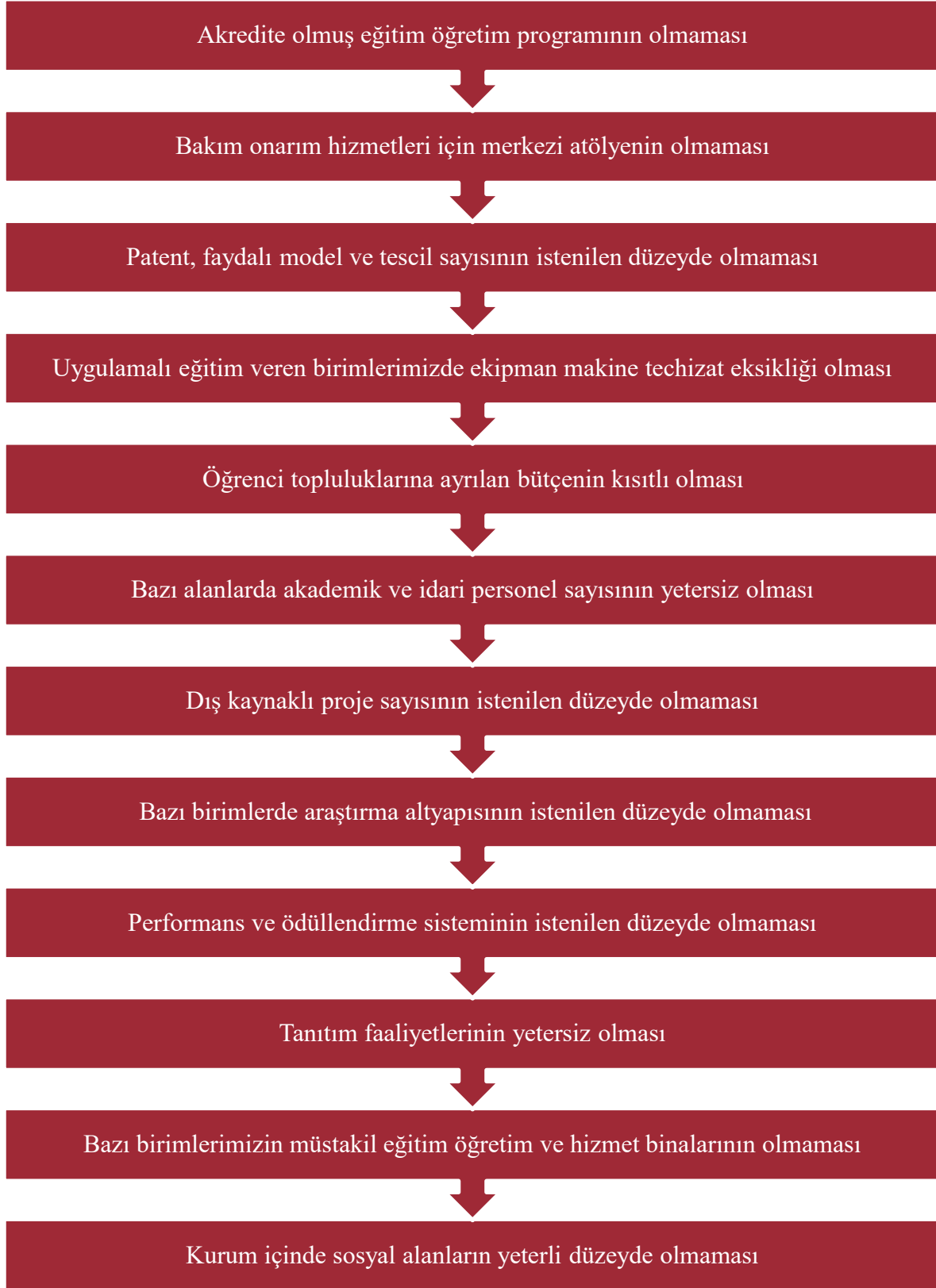


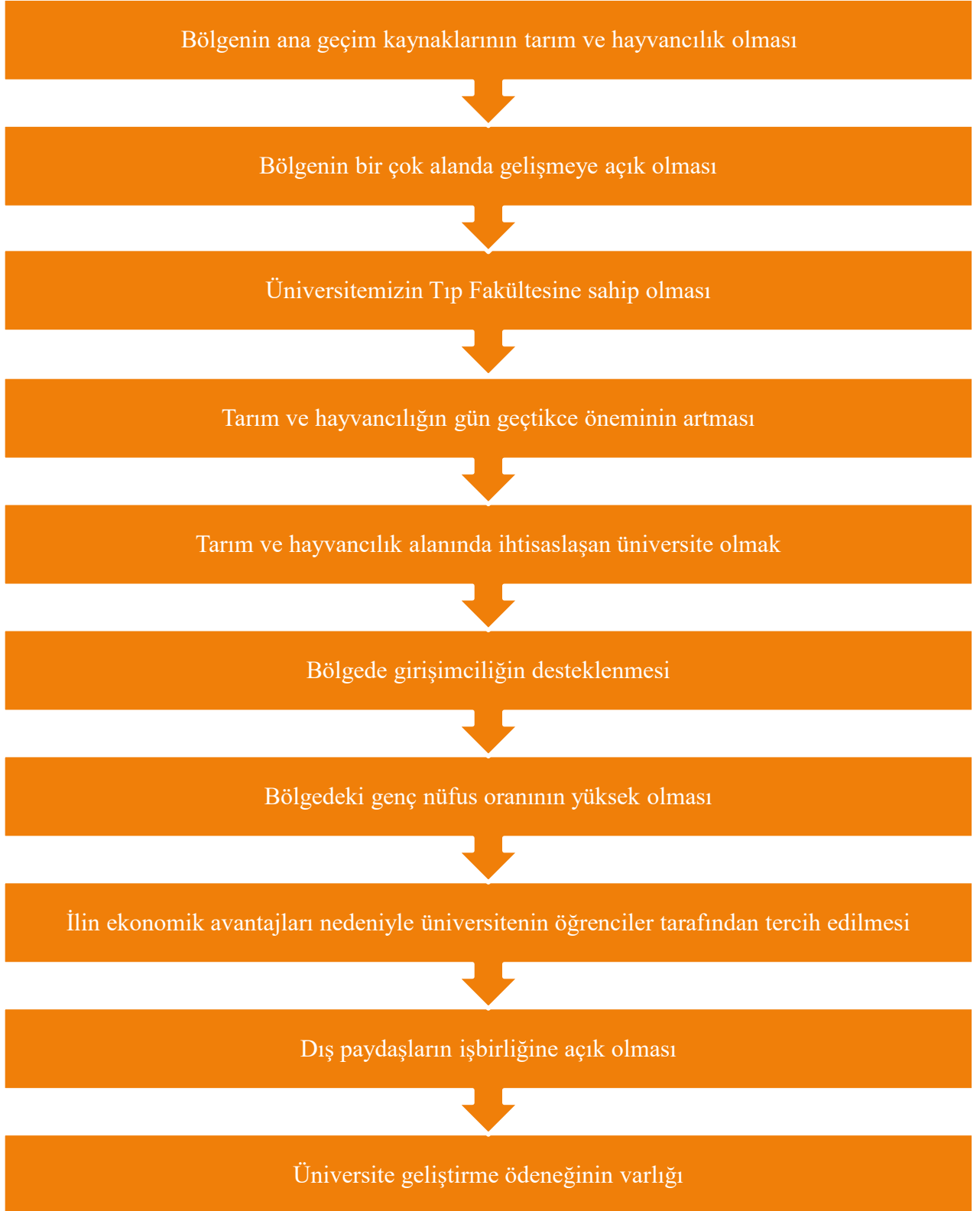
## 2.10 GZFT ANALİZİ

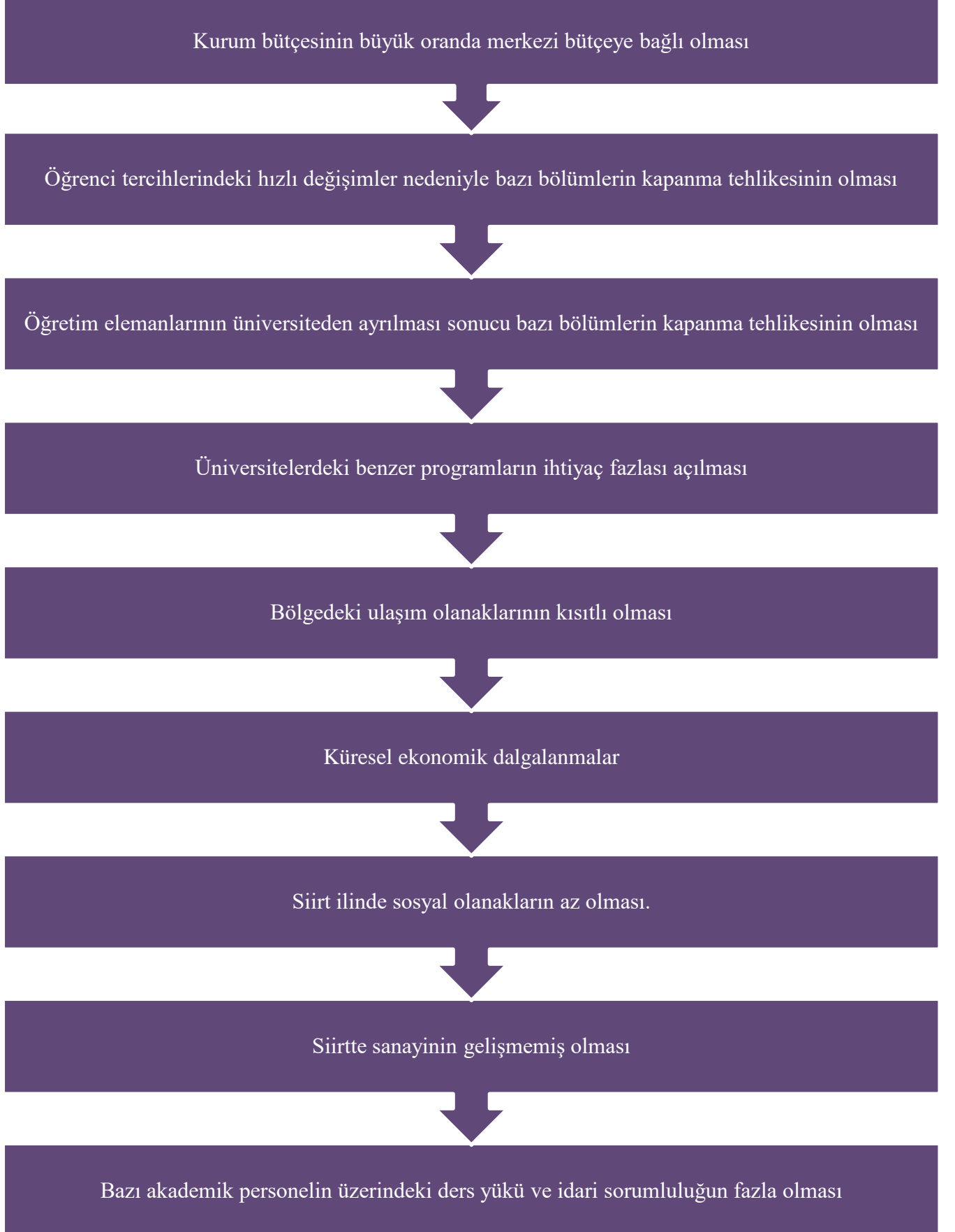
Stratejik plan hazırlama sürecinde birimlerimizden gelen bilgiler doğrultusunda planlama ekibi tarafından yapılan çalışmalar neticesinde G.Z.F.T. analizi tablosu oluşturulmuştur.

Güçlü ve dinamik kadroya sahip olmak, ihtisaslaşan üniversitelerden birisi olmak üniversitemizin güçlü yönlerinden öne çıkanlarıdır.

**2.10.1. Güçlü Yönlerimiz**

**2.10.2. Zayıf Yönlerimiz**

**2.10.3. Fırsatlar**

**2.10.4. Tehditler**





### 3. GELECEĞE BAKIŞ

#### 3.1. Misyon Vizyon



Öğrenci merkezli yaklaşımla eleştirel ve yaratıcı bireyler yetiştirmenin yanı sıra, yürüttüğü Ar-Ge faaliyetleri ile başta tarım ve hayvancılık olmak üzere bölgenin ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlamaktır.



Bölgesel ve ulusal kalkınmayı öncelleyen faaliyetlerle sürdürülebilir toplum inşasına katkı sağlayan uluslararası bir üniversite olmaktır.

#### 3.2. Temel Değerlerimiz

- ✓ Bilimsel etik ve değerlere bağlı
- ✓ Bağımsız, tarafsız, açık ve sorgulayan araştırma kültürüne sahip
- ✓ Disiplinler arası çalışmalarını destekleyen
- ✓ Katma değer üretmeyi ilke edinen
- ✓ Sürekli öğrenmeye odaklı
- ✓ Değişime ve yeniliklere açık
- ✓ Bölgesinin tarihsel ve kültürel değerlerine sahip çıkan
- ✓ Toplumun gelişmesine öncülük eden
- ✓ Şeffaf ve hesap verebilir yönetim anlayışına sahip
- ✓ Kalite ve strateji geliştirme odaklı uluslararası bir üniversite olmak.



# FARKLI LAŞMA STRATEJİSİ



#### 4. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Üniversitemizin gelecekteki konumunu öğretim kalitesi, Ar-Ge ve toplumsal katkı faaliyetleri belirleyecektir. Bu alanda sağlanacak gelişmelerde birimlerin alt yapılarının ve üniversite dışı paydaşlarla işbirliklerinin geliştirilmesi önemli rol oynayacaktır. Ar-Ge faaliyetleri sonucunda ortaya çıkacak yayın, patent ve faydalı modeller ile bilim dünyasına ve topluma katkı sağlayan uluslararası bir üniversite olmayı hedeflemekteyiz.

Tarım ve hayvancılık alanında ihtisaslaşan üniversitemiz ilk olarak bölgede yapacağı çalışmalar ile verimliliği arttırmayı planlamaktadır. İlerleyen süreçlerde ise bölgede edinmiş olduğu deneyimleri ülke geneline yayarak ülke ekonomisine katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

Üniversitemiz, üniversite-kamu-sanayi-sivil toplum kuruluşları iş birliği çerçevesinde belirlenen, amaç ve hedeflerimizi gerçekleştirmek için; güçlü altyapıya sahip, ulusal ve bölgesel ihtiyaçları dikkate alan, yaptığı disiplinler arası çalışmalarla, araştırmacı üniversite karakterini, uluslararasılaşma anlayışı ile perçinleyen, sürekli gelişen lider bir üniversite olma yolunda adımlarla ilerlemektedir.

Bu bağlamda üniversitemizin oluşturduğu farklılaşma stratejileri aşağıda açıklanmıştır.

##### 4.1. Konum Tercihii

Üniversitemiz faaliyet yürüttüğü alanlarda öncü konumda olmayı amaçlamaktadır. Faaliyet yürüttüğü alanlarda bölgenin temel ihtiyaçları ve beklentilerini göz önünde bulundurarak stratejiler geliştirilecektir. Üniversitemiz, bölgenin temel geçim kaynağı olan tarım ve hayvancılığın daha etkin ve verimli olmasını sağlayacak çalışmalar yürütecektir. Ayrıca nitelikli insan kaynağı yetiştirmek için fen, sosyal ve sağlık bilimleri alanında kaliteli öğretim faaliyetleri yürütecektir.

##### 4.2. Başarı Bölgesi Tercihii

Siirt, Güneydoğu Anadolu Bölgesinde bulunan 333.455 nüfusa sahip bir şehirdir. Karasal iklimin hâkim olduğu Siirt'te tarım ve hayvancılık başlıca geçim kaynaklarıdır. Bölgenin engebeli yapısından dolayı küçükbaş hayvancılık yoğun olarak yapılmakta, keçi yetiştiriciliği açısından Siirt ili ülke çapında dördüncü sırada yer almaktadır. Bu önemli göstergeye rağmen verim düzeyi yönünden baktığımızda aynı iyimser tabloyu görmek mümkün olmamaktadır. Mera hayvancılığı yapılan bölgede hayvancılık iklim koşullarından etkilenmekte, geleneksel olarak yapılan yetiştiricilik usulleriyle arzu edilen verim düzeyi

yakalanamamaktadır. Bu nedenle yöre yetiştiricilerinin bilgilendirilmesi ve modern yetiştiricilik tekniklerinin adaptasyonu ve biyoteknolojik yöntemlerle verim düzeyinin artırılması kaçınılmaz bir gereklilik olarak karşımıza çıkmaktadır. En önemli geçim kaynaklarından biri olan hayvancılıktan elde edilen ürünlerin sanayi ham maddesi olarak değerlendirilmesi ve buna yönelik entegre tesislerin kurulmasına ve bunların ekonomiye kazandırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Siirt ilinde bu alanda ulusal düzeyde markalaşmış herhangi bir firma bulunmamaktadır. Üniversitenin bu yönde atacağı adımlar sadece araştırma ve uygulama mahiyetinde kalmayacak, aynı zamanda keçi ve koyun yetiştiriciliği ile elde edilecek ürünlerin, sanayiye hammadde olarak aktarılması yönünde özel sektöre model ve öncü olma niteliği de taşıyacaktır.

Siirt Fıstığı bölgeye has bir ürün çeşidi olup diğer fıstıklara göre daha lezzetli ve iridir. Bölgede kayıtlı olan yaklaşık 10.000.000 kadar fıstık ağacı bulunmaktadır. Fıstık verimini düşüren gençlik kısırılığı, periyosite ve fıstık zararlıları gibi sorunların önüne geçilerek üretimin artırılması amaçlanmaktadır. Ayrıca üniversitemizin yapacağı çalışmalarla uygun anaçlardan fıstık fidanı yetiştiriciliği ile bölgenin sertifikalı fidan ihtiyacı karşılanacaktır.

Kültürel ve doğal unsurlara dayalı turizm, ilin önemli ekonomik kaynaklarından biridir. Özellikle Tillo ilçesinde bulunan İbrahim Hakkı Hazretleri Türbesi ve Baykan ilçesinde bulunan Veysel Karani Hazretleri Türbesinin inanç turizmi açısından önem taşımaktadır. Ayrıca Botan vadisi ve çayı rafting, doğa yürüyüşü ve yamaç paraşütü sporu için doğal bir uygulama alanıdır. İlisu barajının tamamlanmasıyla oluşan yapay göl alanı, verimli kullanıldığı takdirde önemli bir rekreasyon alanı olarak ilin ekonomisine katkı sağlayacaktır. Üniversite, İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü ve Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde ilin turizm faaliyetlerine katkı sağlayacaktır.

Bütün bu verilerin ışığında, Siirt Üniversitesinde başarı bölgesi tercihi tarım, hayvancılık ve turizm yönünde öngörülmektedir.

#### **4.3. Değer Sunum Tercihi**

Üniversitemiz, hizmet sunumuna değer katmak için araştırmacı öğretim elemanlarını ve başarılı öğrencileri destekleyici, kamu ve özel sektörle işbirlikleri tesis edici, proje üretimini teşvik edip proje yönetimini kolaylaştırıcı bir anlayış benimsemiştir.



**Tablo 21:** Değer Sunumu Tercih Tablosu

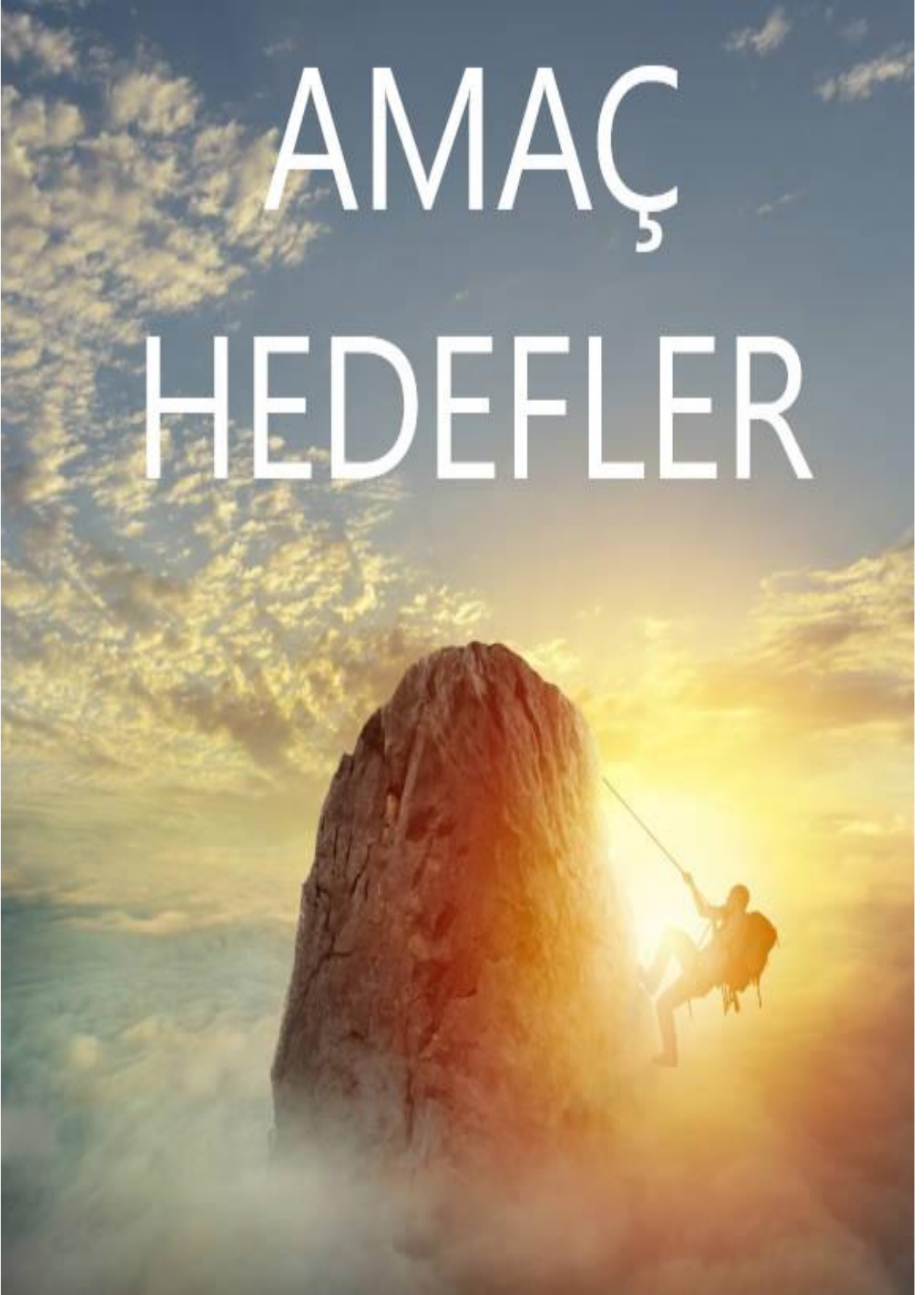
TERCİHLER / FAKTÖRLER	YOK ET	AZALT	ARTIR	YENİLİK YAP
Kalite Güvence Çalışmaları			X	X
Lisans öğrenci sayısı			X	
Lisansüstü Öğrenci sayısı			X	
Ön lisans öğrenci sayısı			X	
Yabancı araştırmacı sayısı			X	
Yabancı öğrenci sayısı			X	
Araştırma merkezleri				X
İşbirlikleri			X	X
Projeler			X	X
Kurumsallaşma			X	X
Yayın			X	
Patent			X	
Girişimcilik			X	
Sosyal İmkânlar			X	X
Destekler ( Burslar)			X	
Program Sayısı			X	
Aktif olmayan programlar		X		

#### 4.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Üniversitemiz temel yetkinlik tercihi,

- Ulusal ve uluslararası paydaşlarla ilişkileri ve işbirliklerini geliştirme,
- Araştırma sonuçlarından elde edilen birikimi topluma yönelik yüksek katma değerli ürün ve hizmetlere dönüştürme,
- İlerlemeyi teşvik eden ve bu doğrultuda yeni görüşleri destekleyen bir yönetim tarzına ve örgüt yapısına sahip olma,
- Temel yetkinlik tercihinin tüm birimlerine yaygınlaştırılması olarak sıralanabilir.

# AMAÇ 5 HEDEFLER



**5.AMAÇ ve HEDEFLER**

Kurumumuz tarafından yapılan çalışmalar sonucunda eğitim öğretim, araştırma geliştirme, ihtisaslaşma, toplumsal katkı ve kurumsal kapasitenin geliştirilmesi olmak üzere 5 amaç, 10 hedef ve 51 performans göstergesi belirlenmiştir.

**Tablo 22:** Amaç ve Hedefler tablosu

<b>Amaç 1</b>	<b>Rekabetçi, yenilikçi ve nitelikli eğitim hizmeti sunmak</b>
<b>Hedef 1.1</b>	Öğrenci sayısını arttırmak
<b>PG 1.1.1</b>	Ön lisans ve lisans program sayısı
<b>PG 1.1.2</b>	Lisansüstü program sayısı
<b>PG 1.1.3</b>	Tercih-tanıtım amaçlı faaliyet sayısı
<b>PG 1.1.4</b>	Çift anadal programı sayısı
<b>PG 1.1.5</b>	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı
<b>PG 1.1.6</b>	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sunulan eğitim programı sayısı
<b>Amaç 1</b>	<b>Rekabetçi, yenilikçi ve nitelikli eğitim hizmeti sunmak.</b>
<b>Hedef 1.2</b>	Öğretimde hizmetlerin kalitesini arttırmak
<b>PG 1.2.1.</b>	Öğrenci başına düşen eğitim alanı miktarı
<b>PG 1.2.2</b>	Öğrenci başına düşen sosyal alan miktarı
<b>PG 1.2.3</b>	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı
<b>PG 1.2.4</b>	Eğiticilerin eğitimine yönelik faaliyet sayısı
<b>Amaç 2</b>	<b>Araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile paydaşlarının beklentilerini karşılayan bir üniversite olmak.</b>
<b>Hedef 2.1.</b>	Bilim, teknoloji, Ar-Ge, yenilik ve tasarım alanlarında etkin politika ve stratejiler geliştirmek
<b>PG 2.1.1</b>	Ar- Ge komisyonu toplantı sayısı



PG 2.1.2	Ar-Ge komisyonu tarafından alınan kararların hayata geçirilme oranı
PG 2.1.3	Ar-Ge süreçlerini kurumsallaştırmak amacıyla yapılan mevzuatsal düzenleme/revizyon sayısı
Amaç 2	Araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile paydaşlarının beklentilerini karşılayan bir üniversite olmak
Hedef 2.2	Bilim ve teknoloji alanında proje ve patent/faydalı model ortaya koymak.
PG 2.2.1	Dış kaynaklı proje başvuru sayısı
PG 2.2.2	BAP birimi tarafından desteklenen proje sayısı
PG 2.2.3	Kurum bütçesinden araştırma projelerine ayrılan miktar
PG 2.2.4	Patent / faydalı model başvuru sayısı
PG 2.2.5	Proje hazırlama ve patent başvurusu bilgilendirme çalışmaları kapsamında verilen eğitim sayısı
PG 2.2.6	Proje hazırlama ve patent başvurusu bilgilendirme çalışmaları kapsamında eğitim alan personel sayısı
Amaç 2	Araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile paydaşlarının beklentilerini karşılayan bir üniversite olmak
Hedef 2.3	Ulusal ve uluslararası alanda yayın yapan bir üniversite olmak
PG 2.3.1	SCI, SCI-Exp. AHCI, SSCI'de taranan yayın sayısı
PG 2.3.2	Diğer uluslararası hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı
PG 2.3.3	Diğer ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı
PG 2.3.4	Kitap yazarlığı
PG 2.3.5	Kitap editörlüğü/bölüm yazarlığı
PG 2.3.6	Bildiri sayısı
PG 2.3.7	Atıf sayısı

<b>Amaç 3</b>	Başta Siirt ili olmak üzere bölgenin ve ülkenin tarım ve hayvancılık alanında gelişmesine katkı sağlamak.
<b>Hedef 3.1</b>	Başta Antep fıstığının Siirt çeşidi olmak üzere bölgede bulunan tarım ürünlerinin ıslah edilerek verimlilik artışı sağlamak
<b>PG.3.1.1</b>	Yapılan saha çalışması sayısı
<b>PG.3.1.2</b>	Yapılan proje sayısı
<b>PG. 3.1.3</b>	Yapılan analiz sayısı
<b>PG. 3.1.4</b>	Hastalık ve zararlılarla ilgili yapılan çalışma sayısı
<b>PG.3.1.5</b>	Üretici eğitim ve bilgilendirme çalışma sayısı
<b>Amaç 3</b>	Başta Siirt ili olmak üzere bölgenin ve ülkenin tarım ve hayvancılık alanında gelişmesine katkı sağlamak.
<b>Hedef 3.2</b>	Hayvancılık alanında İhtisaslaşma için gerekli alt yapının oluşturulmasıyla bölge ve ülke hayvancılığına katkı sağlamak için gerekli faaliyetleri yürütmek.
<b>PG 3.2.1</b>	Yürütülen proje sayısı
<b>PG 3.2.2</b>	İslahı yapılan hayvan sayısı
<b>PG 3.2.3</b>	Üretici eğitim ve bilgilendirme çalışma sayısı
<b>PG 3.2.4</b>	Yapılan danışmanlık sayısı
<b>PG 3.2.5</b>	Hayvancılık alanında yürütülecek faaliyetler için gerekli olan uygunluma, araştırma ve geliştirme alanları miktarı
<b>Amaç 3</b>	Başta Siirt ili olmak üzere bölgenin ve ülkenin tarım ve hayvancılık alanında gelişmesine katkı sağlamak
<b>Hedef 3.3</b>	İhtisaslaşma ile birlikte hayvan ırklarında yapılan ıslah çalışmaları ve hayvan hastalıklarına karşı koruyucu tedbirler alınarak verimlilik artışı sağlamak.
<b>PG 3.3.1</b>	Hayvan hastalıkları ile mücadele kapsamında yapılan bilgilendirme çalışma sayısı
<b>PG 3.3.2.</b>	Tedavisi yapılan hasta hayvan sayısı

PG 3.3.3	Yapılan proje sayısı
PG 3.3.4	Yapılan saha çalışması sayısı
<b>Amaç 4</b>	Eğitim-öğretim ve Ar-Ge alanları başta olmak üzere, yürüttüğü tüm faaliyetlerle bölgenin ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlamak.
<b>Hedef 4.1</b>	Üniversitemiz tarafından paydaşlarına sunulan ürün ve hizmetlerin nicelik ve niteliğinin artırılması.
PG 4.1.1	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından paydaşlara sunulan hizmet ve ürünlerin çeşitliliği
PG 4.1.2	Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında fiziki alt yapı ve olanakların paydaşlar tarafından kullanım sayısı
PG 4.1.3	Akademik personel tarafından dış paydaşları destekleyen faaliyet sayısı
PG 4.1.4	Dış paydaşlarla koordinasyonu geliştirmeye yönelik yapılan faaliyet sayısı
<b>Amaç 5</b>	Kurumsal kapasiteyi geliştirerek etkinlik ve verimliliği artırmak.
<b>Hedef 5.1</b>	Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak tüm birimlerimizin kurumsal kapasitesini geliştirmek.
PG 5.1.1	İlgili mevzuattaki yeni gelişmeleri uygulama becerisini artırmaya yönelik eğitimlerin sayısı
PG 5.1.2	Personelinin kullanımına sunulan otomasyon sistemlerinin daha etkin kullanılmasına yönelik verilen eğitim sayısı.
PG 5.1.3	Üniversitemiz personelinin kişisel gelişimini desteklemeye yönelik verilen eğitim sayısı
PG 5.1.4	Kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmeye yönelik etkinliklerin sayısı
PG 5.1.5	Öğrenci memnuniyet oranı.
PG 5.1.6	Akademik personel memnuniyet oranı.
PG 5.1.7	İdari personel memnuniyet oranı.

**Tablo 23:** Amaç 1 Hedef 1.1

Amaç 1	Rekabetçi, yenilikçi ve nitelikli eğitim hizmeti sunmak.						
Hedef 1.1	Öğrenci sayısını artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program	Yükseköğretim						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG 1.1.1 Ön lisans ve lisans program sayısı	% 25	89	92	95	98	101	104
PG 1.1.2 Lisansüstü program sayısı	% 25	60	64	68	72	76	80
PG 1.1.3 Tercih-tanıtım amaçlı faaliyet sayısı	% 10	10	12	14	14	14	14
PG 1.1.4 Çift-anadal programı sayısı	% 10	10	14	18	20	20	20
PG 1.1.5 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	% 20	2750	2800	2850	2900	2950	3000
PG 1.1.6 Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sunulan eğitim programı sayısı	% 10	5	6	7	8	9	10
Sorumlu Birim	Rektörlük						
İşbirliği Yapılacak Birimler	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Eğitim-Öğretim Komisyonu, İdari Birimler, Senato, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi						

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yeni program açma taleplerinin YÖK tarafından reddedilmesi.</li><li>• Yeni açılan programları öğrencilerin tercih etmemesi.</li><li>• Bölgede öğrenciye sunulan sosyal olanakların gelişmeye açık olması.</li></ul>
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bütçe kaynaklarının artırılması için gerekli çalışmalar yapılması</li><li>• Yeni program önerilirken ülke geneli program doluluk oranlarının göz önüne alınması.</li><li>• Yeni açılacak programlar belirlenirken dış paydaşların önerilerinin dikkate alınması.</li></ul>
<b>Maliyet Tahmini</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 350.000.000,00</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Üniversite sınavında barajın kaldırılmasıyla üniversitelere yönelik talep artışının olması.</li><li>• Akademisyenlerin görevde yükselmesiyle yeni lisansüstü programları açmada gerekli kriterlerinin sağlanması.</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yeni akademik ve idari personel ile destek personeli istihdamı,</li><li>• Bütçe kaynağının artırılması,</li><li>• Yeni derslik açılması gerekmektedir.</li></ul>

**Tablo 24:** Amaç 1 Hedef 1.2

<b>Amaç 1</b>	<b>Rekabetçi, yenilikçi ve nitelikli eğitim hizmeti sunmak.</b>						
<b>Hedef 1.2</b>	<b>Öğretimde hizmetlerin kalitesini arttırmak.</b>						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program</b>	Yükseköğretim						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>1. Yıl</b>	<b>2. Yıl</b>	<b>3. Yıl</b>	<b>4. Yıl</b>	<b>5. Yıl</b>
<b>PG 1.2.1 Öğrenci başına düşen eğitim alanı miktarı</b>	%20	1,25	1,30	1,32	1,33	1,35	1,37
<b>PG 1.2.2 Öğrenci başına düşen sosyal alan miktarı</b>	%20	0,46	0,47	0,47	0,48	0,48	0,50
<b>PG 1.2.3 Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı</b>	%30	47953	%10	%10	%10	%10	%10
<b>PG 1.2.4 Eğitimcilerin eğitime yönelik faaliyet sayısı</b>	%30	0	5	5	5	5	5
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük						
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik Birimler, İdari Birimler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri</li> </ul>						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İnşaat maliyetlerinin artması nedeniyle bütçe yetersizlikleri.</li> <li>Bütçe yetersizlikleri nedeniyle kütüphanede bulunan kaynak sayısının sınırlanması.</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sosyal faaliyet alanlarının artırılması için dış paydaşlar ile işbirliklerinin artırılması,</li> <li>Tıp Fakültesi binası inşaatının yapılması,</li> </ul>						

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu binası inşaatının yapılması,</li><li>• Sağlık Bilimleri Meslek Yüksekokulu binası inşaatının yapılması,</li><li>• Kurtalan Meslek Yüksekokulu binasının yapılması,</li><li>• Eruh Meslek Yüksekokulu binasının yapılması,</li><li>• Çarşı Projesi binasının yapılması,</li><li>• Kongre ve Kültür Merkezi binasının yapılması,</li><li>• Yüzme Havuzu Kompleksinin yapılması.</li></ul>
<b>Maliyet Tahmini</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 800.000.000,00</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eğitimcilerin eğitimine yönelik Öğrenme – Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kurulmuş olması</li><li>• Eğitim ve sosyal alanları artırmaya yönelik projelerin varlığı.</li><li>• Kütüphanenin modern ve müstakil bir binaya sahip olması.</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Akademik personel istihdamı,</li><li>• İdari personel istihdamı,</li><li>• Bütçe kaynağını artırmak.</li></ul>



**Tablo 25:** Amaç 2 Hedef 2.1

Amaç 2	<b>Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri İle Paydaşlarının Beklentilerini Karşılamanın Bir Üniversitesi Olmak.</b>						
Hedef 2.1	<b>Bilim, Teknoloji, Ar-Ge, yenilik ve tasarım alanlarda etkin politika ve stratejiler geliştirmek.</b>						
Amacın İlgili Olduğu Program	Yükseköğretim/Araştırma Geliştirme						
Performans Göstergeleri	<b>Hedefe Etkisi %</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>1. Yıl</b>	<b>2. Yıl</b>	<b>3. Yıl</b>	<b>4. Yıl</b>	<b>5. Yıl</b>
PG 2.1.1 Ar- Ge komisyonu toplantı sayısı	% 50	0	15	15	18	20	22
PG 2.1.2 Ar-Ge komisyonu tarafından alınan kararların hayata geçirilme oranı	% 30	0	%10	%15	%20	%25	%25
PG 2.1.3 Ar-Ge süreçlerini kurumsallaştırmak amacıyla yapılan mevzuatsal düzenleme /revizyon sayısı	% 20	0	2	3	3	3	5
Sorumlu Birim	Rektörlük						
İşbirliği Yapılacak Birimler	Ar-Ge Komisyonu Akademik Birimler, İdari Birimler, Proje Yönetim Ofisi, BAP Koordinatörlüğü, Patent Koordinatörlüğü.						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komisyonunda alınan kararların kurum geneline yayılmasının zaman alması.</li> </ul>						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ar-Ge komisyonunda alınan kararlarla ilgili toplantı tutanaklarının ilgili akademik personellere gönderiminin sağlanması için sorumlu kişiler belirlenmesi.</li> </ul>						

	<ul style="list-style-type: none"><li>Alınan kararların uygulanması ile ilgili izleme raporlarının oluşturulması.</li></ul>
Maliyet Tahmini	<ul style="list-style-type: none"><li>90.000.000,00</li></ul>
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"><li>Ar-Ge süreçlerini düzenleyen yönergelerin güncellenmesine ihtiyaç olduğu.</li><li>Ar-Ge süreçlerini yürüten birimlerin arasındaki koordinasyonun geliştirilmeye açık olduğu.</li></ul>
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"><li>Bütçe kaynağının artırılması.</li></ul>

**Tablo 26:** Amaç 2 Hedef 2.2

Amaç 2	Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri İle Paydaşlarının Beklentilerini Karşılamanın Bir Üniversitesi Olmak..						
Hedef 2.2	Bilim ve teknoloji alanında proje ve patent/faydalı model ortaya koymak.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG 2.2.1 Dış kaynaklı proje başvuru sayısı	%15	3	5	5	7	7	9
PG 2.2.2 BAP birimi tarafından desteklenen proje sayısı	%30	153	%2	%2	%3	%3	%4
PG 2.2.3 Kurum bütçesinden araştırma projelerine ayrılan miktar	%20	1,79	%4	%4	%6	%6	%8
PG 2.2.4 Patent / faydalı model başvuru sayısı	%10	2	2	3	4	4	5
PG 2.2.5 Proje hazırlama ve patent başvurusu bilgilendirme çalışmaları kapsamında verilen eğitim sayısı	%15	3	4	5	6	6	7
PG 2.2.6 Proje hazırlama ve patent başvurusu bilgilendirme çalışmaları kapsamında eğitim alan personel sayısı	%10	45	60	75	80	85	85
Sorumlu Birim	Akademik Birimler						

<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Rektörlük, İdari Birimler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Proje Yönetim Ofisi, Patent Koordinatörlüğü, Ar-Ge Komisyonu, BAP Koordinatörlüğü
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bütçe yetersizlikleri.</li> <li>• Küresel ekonomik dalgalanmalar.</li> <li>• Fiziki ve teknolojik alt yapı eksiklikleri.</li> <li>• Personelin ders ve idari yükü nedeniyle proje hazırlamakta zorlanması.</li> <li>• Proje hazırlama süreçlerindeki zorluklar nedeniyle personellerde görülen isteksizler.</li> <li>• Patentleşme süreçlerinin uzun olması.</li> </ul>
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ar-Ge Faaliyetlerine ayrılan kurum bütçesinin artırılması.</li> <li>• Proje ve patent başvuru süreçlerinde akademik personele mali ve teknik desteğin sağlanması.</li> <li>• Proje hazırlama ve patent başvuru süreçleriyle ilgili eğitim ve çalıştayların organize edilmesi.</li> </ul>
<b>Maliyet Tahmini</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 250.000.000,00</li> </ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademik personelimizin proje faaliyetlerine yönelik motivasyonunun yüksek olması.</li> <li>• Patent Koordinatörlüğü ve Proje Yönetim Ofisinde görevli personel sayısının yeterli olmaması.</li> <li>• Sosyal bilimler alanında hazırlanan projelere ayrılan bütçenin diğer alanlara kıyasla kısıtlı olması.</li> <li>• Fiziki ve teknik araştırma alt yapısının kısıtlı olması.</li> <li>• Bölgemizde sanayi olanaklarının kısıtlı olması.</li> </ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademik personel istihdamı,</li> <li>• İdari personel istihdamı,</li> <li>• Teşvik sisteminin uygulanması,</li> <li>• Teknik donanım altyapısının güçlendirilmesi,</li> <li>• Ar-Ge fiziki alt yapısının iyileştirilmesi gerekmektedir.</li> </ul>

**Tablo 27:** Amaç 2 Hedef 2.3

Amaç 2	Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri İle Paydaşlarının Beklentilerini Karşılamanın Bir Üniversitesi Olmak.						
Hedef 2.3	Ulusal ve uluslararası alanda yayın yapan bir üniversite olmak.						
Amacın İlgili Olduğu Program	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG 2.3.1 SCI, SCI-Exp., AHCI, SSCI'de taranan yayın sayısı	%10	322	%3	%3	%5	%5	%6
PG 2.3.2 Diğer uluslararası hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	%10	303	%3	%3	%5	%5	%6
PG 2.3.3 Diğer ulusal hakemli dergilerde yapılan yayın sayısı	%20	45	%3	%3	%5	%5	%6
PG 2.3.4 Kitap yazarlığı	%20	15	%3	%3	%5	%5	%6
PG 2.3.5 Kitap editörlüğü ve bölüm yazarlığı	%10	83	%3	%3	%5	%5	%6
PG 2.3.6 Bildiri sayısı	15%	450	%3	%3	%5	%5	%6
PG 2.3.7 Atıf sayısı	15%	800	%3	%3	%5	%5	%6
Sorumlu Birim	Akademik Birimler						
İşbirliği Yapılacak Birimler	Rektörlük, Ar- Ge Komisyonu						

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Akademik personelin ders yükü nedeniyle araştırma projesi ve yayın yapmakta zorlanması.</li><li>• Araştırma alt yapıları için ayrılan bütçelerin yetersiz olması.</li></ul>
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bütçe kaynaklarının artırılması için gerekli çalışmaların yapılması.</li><li>• Akademik personel sayısının artırılması.</li><li>• Yayın yapan personeller için gerekli desteğin sağlanması.</li><li>• Yayın yapan akademisyenler başarı belgeleri ile motivasyonlarının artırılması.</li></ul>
<b>Maliyet Tahmini</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 300.000.000,00</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Genç ve dinamik bir akademik kadronun var olması.</li><li>• Kurumda görev yapan akademik personel sayısının yetersizliği.</li><li>• Bazı alanlarda SSCI ve AHCI'de taranan dergi sayısının yetersizliği.</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Akademik personel istihdamı,</li><li>• İdari personel istihdamı,</li><li>• Teşvik sisteminin uygulanması,</li><li>• Bütçe kaynağının artırılması.</li></ul>

Tablo 28: Amaç 3 Hedef 3.1

<b>Amaç 3</b>	<b>Başta Siirt İli Olmak Üzere Bölgenin ve Ülkenin Tarım ve Hayvancılık Alanında Gelişmesine Katkı Sağlamak.</b>						
<b>Hedef 3.1</b>	Başta Antep fıstığının Siirt çeşidi olmak üzere bölgede bulunan tarım ürünlerinin ıslah edilerek verimlilik artışı sağlamak.						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>1. Yıl</b>	<b>2. Yıl</b>	<b>3. Yıl</b>	<b>4. Yıl</b>	<b>5. Yıl</b>
<b>PG 3.1.2 Yapılan saha çalışması sayısı</b>	%20	3	5	6	6	7	8
<b>PG 3.1.2 Yapılan proje sayısı</b>	%20	7	9	11	13	15	15
<b>PG 3.1.3 Yapılan analiz sayısı</b>	%20	5	7	11	11	14	16
<b>PG 3.1.4 Hastalık ve zararlılarla ilgili yapılan çalışma sayısı</b>	%20	3	5	5	7	7	9
<b>PG 3.1.5 Üretici eğitim ve bilgilendirme çalışma sayısı</b>	%20	0	2	4	5	5	6
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük						
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Akademik Birimler, İdari Birimler						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üreticilerin toplantılara katılmaması.</li> <li>• Proje süreçleri için ihtiyaç duyulan sağlıklı verilere ulaşılamaması.</li> <li>• Analiz süreçlerinde ortaya çıkan maliyetler.</li> </ul>						
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiz çalışmalarını için personellere bütçe desteği sağlanması</li> <li>• Üreticilerin toplantı ve seminerlere katılımının teşviki için ödüllendirme sistemi uygulanması.</li> <li>• Proje süreçlerinde personele bilgi desteği sağlanması.</li> </ul>						
<b>Maliyet Tahmini</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 300.000.000,00</li> </ul>						



<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kurumda görev yapan akademik personel sayısının arttırılması.</li><li>• Proje ofisinde görev yapan personelin sayısının eksik olması.</li><li>• Merkezi araştırma laboratuvarında eksik makine ve cihazların olması.</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Akademik personel istihdamı,</li><li>• İdari personel istihdamı,</li><li>• Teşvik sisteminin uygulanması,</li><li>• Bütçe kaynağı,</li><li>• Makine teçhizat alt yapısının tamamlanması.</li></ul>

**Tablo 29:** Amaç 3 Hedef 3.2

<b>Amaç 3</b>	<b>Başta Siirt İli Olmak Üzere Bölgenin ve Ülkenin Tarım ve Hayvancılık Alanında Gelişmesine Katkı Sağlamak.</b>						
<b>Hedef 3.2</b>	Hayvancılık alanında İhtisaslaşma için gerekli alt yapının oluşturulmasıyla bölge ve ülke hayvancılığına katkı sağlamak için gerekli faaliyetleri yürütmek.						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>1. Yıl</b>	<b>2. Yıl</b>	<b>3. Yıl</b>	<b>4. Yıl</b>	<b>5. Yıl</b>
<b>PG 3.2.1 Yürütülen proje sayısı</b>	%20	13	+5	+5	+5	+5	+5
<b>PG 3.2.2 Islahı yapılan hayvan sayısı (adet)</b>	%20	0	2	3	3	4	5
<b>PG 3.2.3 Üretici eğitim ve bilgilendirme çalışma sayısı</b>	%20	93	103	110	125	130	145
<b>PG 3.2.4 Yapılan danışmanlık sayısı</b>	%20	0	3	3	5	5	7
<b>PG 3.2.5 Hayvancılık alanında yürütülecek faaliyetler için gerekli olan uygunluma, araştırma ve geliştirme alanları miktarı</b>	%20	7720,34	%3	%3	%3	%4	%4
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük						
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Veteriner Fakültesi Uygulama ve Araştırma merkezleri						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sağlıklı veriye ulaşılamaması,</li> <li>• Büyük hayvancılık işletmelerinin olmayışı,</li> </ul>						

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mera hayvancılığının yaygın oluşu sebebiyle analiz çalışmalarında ulaşım zorlukları,</li><li>• Bölgede bulunan çiftçilerin işbirliğine sıcak bakmamaları,</li><li>• İnşaat maliyetlerindeki artış.</li></ul>
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Modern bir hayvan hastanesi kurmak.</li><li>• Küçükbaş hayvan sperma payetleme ve embriyo nakil birimi kurmak.</li><li>• Yetiştiricilerin ürünlerinin de işlenebileceği gıda işleme birimi kurmak.</li><li>• Araştırmacılara Ar-Ge imkânları sağlayacak olan deney hayvanları ünitesi kurmak.</li><li>• Eğitim öğretim faaliyetlerinin en uygun şekilde gerçekleştirileceği eğitim binası yapmak.</li><li>• Hayvancılıkla uğraşan çiftçilerimize bilgilendirme çalışmaları yapmak.</li><li>• Üreticilere nitelikli küçükbaş damızlık hayvan konusunda danışmanlık yapmak.</li><li>• Suni tohumlama faaliyetleriyle verimliliği arttırmak.</li></ul>
<b>Maliyet Tahmini</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 840.000.000,00</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hayvancılıkta yeterli verim düzeyine ulaşamaması, Bölgede bulunan işletmelerin büyüklüklerinin yeterli seviyede olmaması ve mera hayvancılığına bağlı olması,</li><li>• Hayvan ıslahının uzun süreli bir faaliyet olması,</li><li>• Bölge halkının hayvancılık faaliyetlerinde geleneksel yöntemler kullanmada ısrarcı olması.</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Akademik personel istihdamı,</li><li>• İdari, teknik ve destek personeli istihdamı,</li><li>• Hayvan sağlığı ve ıslahına yönelik çalışmalara ağırlık verilmesi,</li><li>• Bütçe kaynağı yetersizliği.</li></ul>

**Tablo 30:** Amaç 3 Hedef 3.3

<b>Amaç 3</b>	<b>Başta Siirt İli Olmak Üzere Bölgenin ve Ülkenin Tarım ve Hayvancılık Alanında Gelişmesine Katkı Sağlamak.</b>						
<b>Hedef 3.3</b>	İhtisaslaşma ile birlikte hayvan ırklarında yapılan ıslah çalışmaları ve hayvan hastalıklarına karşı koruyucu tedbirler alınarak verimlilik artışı sağlamak.						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program</b>	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>1. Yıl</b>	<b>2. Yıl</b>	<b>3. Yıl</b>	<b>4. Yıl</b>	<b>5. Yıl</b>
<b>PG 3.3.1 Hayvan hastalıkları ile mücadele kapsamında yapılan bilgilendirme çalışma sayısı</b>	%25	93	97	101	106	%3	109
<b>PG 3.3.2 Tedavisi yapılan hasta hayvan sayısı</b>	%25	1295	1310	1340	1375	1415	1475
<b>PG 3.3.3 Yapılan proje sayısı</b>	%25	13	16	18	20	22	22
<b>PG 3.3.4 Yapılan saha çalışması sayısı</b>	%25	5	7	9	11	13	15
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük						
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Veteriner Fakültesi Uygulama ve Araştırma merkezleri						
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İşletme sahiplerinin hastalıklar konusunda yeterli bilgiye sahip olmaması.</li> <li>• İşletme sahiplerinin hayvan hastalıklarını ihbar etmemesi.</li> <li>• Tedavi sürecinde ortaya çıkacak maliyetlerin yüksek olacağı düşüncesi nedeniyle hayvanların tedavi ettirilmemesi.</li> </ul>						

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mera hayvancılığının yaygın olmasından dolayı karantina uygulamasının zor olması bunun sonucunda da hayvan hastalıklarının hızlı yayılması.</li><li>• Bölgede bulunan çiftçilerin işbirliğine sıcak bakmamaları.</li></ul>
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hayvancılık işi ile uğraşan kişilere bilgilendirme çalışmalarının artırılması.</li><li>• Bölgede sık görülen hastalıklar tespit edilerek bu hastalıklara yönelik tedbirler almak.</li><li>• Bölgede bulunan ilgili kamu kuruluşları ile iş birliği yapmak.</li></ul>
<b>Maliyet Tahmini</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 500.000.000,00</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yetiştiricilerin yeterli bilgiye sahip olmaması.</li><li>• Hasta hayvanların tedavisinde gerekli teşvik çalışmasının olmaması.</li><li>• Bilgi eksikliğinden kaynaklı olarak yanlış tedavi yöntemleri uygulamasının yaygın olması.</li><li>• Yeterli nicelik ve nitelikte akademisyenlere sahip olmak.</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Veterinerlik Fakültesinin alt yapısının güçlendirilmesi.</li><li>• Yetiştiricilere yönelik bilgilendirme çalışmalarının artırılması.</li></ul>

**Tablo 31:** Amaç 4 Hedef 4.1

<b>Amaç 4</b>	<b>Eğitim-Öğretim Ve Ar-Ge Alanları Başta Olmak Üzere, Yürüttüğü Tüm Faaliyetlerle Bölgenin ve Ülkenin Ekonomik, Sosyal ve Kültürel Gelişimine Katkı Sağlamak.</b>						
<b>Hedef 4.1</b>	Üniversitemiz tarafından paydaşlarına sunulan ürün ve hizmetlerin nicelik ve niteliğinin artırılması.						
<b>Amacın İlgili Olduğu Program</b>	Yönetim ve Destek Programı						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>1. Yıl</b>	<b>2. Yıl</b>	<b>3. Yıl</b>	<b>4. Yıl</b>	<b>5. Yıl</b>
<b>PG 4.1.1 Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından paydaşlara sunulan hizmet ve ürünlerin çeşitliliği</b>	%50	30	32	34	36	38	40
<b>PG 4.1.2 Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında fiziki alt yapı ve olanakların paydaşlar tarafından kullanım sayısı</b>	%20	30	35	40	45	50	50
<b>PG 4.1.3 Akademik personel tarafından dış paydaşları destekleyen faaliyet sayısı</b>	%20	15	20	25	30	35	40
<b>PG 4.1.4 Dış paydaşlarla koordinasyonu geliştirmeye yönelik yapılan faaliyet sayısı</b>	%10	2	2	2	2	2	2
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük						
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Döner Sermaye Müdürlüğü, Akademik ve İdari Birimler Dış Paydaşlar						

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dış paydaşların işbirliğine yönelik olumsuz tutumları.</li><li>• Kezer yerleşkesinin Siirt merkezden uzak olması.</li><li>• Bütçe yetersizlikleri.</li></ul>
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sosyal medya platformlarının ve dijital ortamların etkin olarak kullanılması.</li><li>• Dış paydaşları iş birliğine teşvik edici faaliyetlerin gerçekleştirilmesi.</li><li>• Sunulan hizmetlerin kalitesinin artırılması.</li><li>• Akademik ve idari personeli toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirmeleri yönünde motive edilmesi.</li></ul>
<b>Maliyet Tahmini</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 270.000.000,00</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fiziki alanların yetersizliği.</li><li>• Sosyal medya ile sürekli ilgilenen personelin olmaması.</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bütçe kaynağı,</li><li>• Fiziki alt yapının geliştirilmesi.</li></ul>



Tablo 32: Amaç 5 Hedef 5.1

Amaç 5	Kurumsal Kapasiteyi Geliştirerek Etkinlik ve Verimliliği Artırmak.						
Hedef 5.1	Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak tüm birimlerimizin kurumsal kapasitesini geliştirmek.						
Amacın İlgili Olduğu Program	Yönetim ve Destek Programı						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl
PG 5.1.1 İlgili mevzuattaki yeni gelişmeleri uygulama becerisini artırmaya yönelik eğitimlerin sayısı	%10	9	15	17	20	20	22
PG 5.1.2 Personelinin kullanımına sunulan otomasyon sistemlerinin daha etkin kullanılmasına yönelik verilen eğitim sayısı	%10	6	6	7	7	7	8
PG 5.1.3 Üniversitemiz personelinin kişisel gelişimini desteklemeye yönelik verilen eğitim sayısı	%15	3	4	4	5	5	6
PG 5.1.4 Kurumsal aidiyet duygusunu geliştirmeye yönelik etkinliklerin sayısı	%15	10	15	17	20	22	22
PG 5.1.5 Öğrenci memnuniyet oranı	%20	37	%38	%38	%39	%40	%42
PG 5.1.6 Akademik personel memnuniyet oranı	%15	45	%46	%47	%48	%49	%51
PG 5.1.7 İdari personel memnuniyet oranı	%15	55	%56	%57	%58	%59	%61
Sorumlu Birim	Rektörlük						
İşbirliği Yapılacak Birimler	Akademik ve İdari Birimler						

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Paydaşların memnuniyet çalışmalarına katılmadaki isteksizlikleri nedeniyle sağlıklı veriye ulaşamama.</li><li>• Bütçe kısıtlamaları.</li><li>• Personelin eğitim programlarına katılmadaki olası isteksizlikleri.</li></ul>
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Düzenlenen memnuniyet çalışması sonuçlarının ilgili paydaşlarla paylaşılması.</li><li>• Memnuniyet çalışmaları sonuçları doğrultusunda gerekli önlemlerin alınması.</li><li>• Personelin ihtiyaç duyduğu konular doğrultusunda eğitim programlarının belirlenmesi.</li><li>• Motivasyonu artırmak amacı ile eğitime katılan personele katılım belgesi veya sertifika verilmesi.</li></ul>
<b>Maliyet Tahmini</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 238.518.560,00</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Periyodik olarak öğrenci, idari personel ve akademik personel memnuniyetinin belirlenmesi.</li><li>• Personelin eğitim programına katılmadaki isteksizlikleri.</li><li>• Personelle eğitim verecek kurumsal kapasiteye sahip olmamız.</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bütçe kaynağının artırılması ve çeşitlendirilmesi.</li><li>• Yıllık eğitim planlaması.</li></ul>

### 5.1.Risklerin değerlendirilmesi

2023-20227 Stratejik Planı kapsamında belirlenen amaç ve hedeflere ilişkin risklere ait risklerin değerlendirilmesi tablosu aşağıda sunulmuştur.

**Tablo 33:** Risklerin Değerlendirilmesi Tablosu

Amaç 1	Rekabetçi, yenilikçi ve nitelikli eğitim hizmeti sunmak.	
Hedef 1.1	Öğrenci sayısının arttırmak	
Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Yeni program açma taleplerinin YÖK tarafından reddedilmesi.</li> <li>Yeni açılan programları öğrencilerin tercih etmemesi.</li> <li>Bölgede öğrenciye sunulan sosyal olanakların gelişmeye açık olması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemizde açılması planlanan bazı bölümlerin yahut programların YÖK tarafından açılması uygun görülmemesi</li> <li>İş kaygısı nedeniyle öğrencilerin programları tercih etmemesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yeni program önerilirken ülke geneli program doluluk oranları takip edilmesi</li> <li>Yeni açılacak programlar belirlenirken dış paydaşların önerilerinin dikkate alınması</li> <li>Kampüs içinde bulunan sosyal olanaklar artırılması</li> </ul>
Hedef 1.2	Öğretimde hizmetlerinin kalitesini arttırmak.	
Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>İnşaat maliyetlerinin artması nedeniyle bütçe yetersizlikleri.</li> <li>Bütçe yetersizlikleri nedeniyle kütüphanede bulunan kaynak sayısının sınırlanması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Artan İnşaat maliyetleri ve bütçe kısıntıları nedeniyle ihtiyaç duyulan hizmet binalarının yapılamaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İhtiyaç duyulan hizmet binalarının inşası için dış paydaşlar ile yapılan işbirliklerinin artırılması,</li> <li>Mevcut kaynakların verimli kullanılması</li> </ul>

<b>Amaç 2</b>	<b>Araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile paydaşlarının beklentilerini karşılayan bir üniversite olmak.</b>	
<b>Hedef 2.1</b>	Bilim, Teknoloji Ar-Ge, yenilik ve tasarım alanlarda etkin politika ve stratejiler geliştirmek	
<b>Riskler</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Kontrol Faaliyetleri</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Komisyonlarda alınan kararların kurum geneline yayılmasının zaman alması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komisyon tarafından alınan kararların kurum tarafından benimsenmesinin zaman alması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ar-Ge süreçlerini yürüten birimlerin arasındaki koordinasyonun artırılması</li> <li>Alınan kararların uygulanması ile ilgili izleme raporlarının oluşturulması.</li> </ul>
<b>Hedef 2.2</b>	Bilim ve teknoloji alanında proje ve patent/faydalı model ortaya koymak.	
<b>Riskler</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Kontrol Faaliyetleri</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bütçe yetersizlikleri.</li> <li>Küresel ekonomik dalgalanmalar.</li> <li>Fiziki ve teknolojik alt yapı eksiklikleri.</li> <li>Personelin ders ve idari yükü nedeniyle proje hazırlamakta zorlanması.</li> <li>Proje hazırlama süreçlerindeki zorluklar nedeniyle personellerde görülen isteksizler.</li> <li>Patentleşme süreçlerinin uzun olması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilim ve teknoloji alanında proje ve patent/faydalı model süreçlerinde ortaya çıkan bütçe, fiziki, teknolojik alt yapı eksiklikleri ile iş yükünün fazla olması nedeniyle süreçlerin uzaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ar-Ge Faaliyetlerine ayrılan kurum bütçesinin artırılması.</li> <li>Proje ve patent başvuru süreçlerinde akademik personele mali ve teknik desteğin sağlanması.</li> <li>Proje hazırlama ve patent başvuru süreçleriyle ilgili eğitim ve çalıştayların organize edilmesi.</li> </ul>
<b>Hedef 2.3</b>	Ulusal ve uluslararası alanda yayın yapan bir üniversite olmak.	

Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik personelin ders yükü nedeniyle araştırma projesi ve yayın yapmakta zorlanması.</li> <li>Araştırma alt yapıları için ayrılan bütçelerin yetersiz olma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilimsel yayınların hazırlık süreçlerinde ortaya çıkan nedenlerden dolayı süreçlerin uzaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sürekli yayın yapan personellerin ders yükünün azaltılması</li> <li>Gerekli bütçe kaynaklarının oluşturulması</li> </ul>

<b>Amaç 3</b>	<b>Başta Siirt ili olmak üzere bölgenin ve ülkenin tarım ve hayvancılık alanında gelişmesine katkı sağlamak.</b>	
<b>Hedef 3.1</b>	<b>Başta Antep fıstığının Siirt çeşidi olmak üzere bölgede bulunan tarım ürünlerinin ıslah edilerek verimlilik artışı sağlamak.</b>	
Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Üreticilerin toplantılara katılmaması.</li> <li>Proje süreçleri için ihtiyaç duyulan sağlıklı verilere ulaşılamaması.</li> <li>Analiz süreçlerinde ortaya çıkan maliyetler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geleneksel yöntemlerle üretilen Antep fıstığının Siirt çeşidinde istenilen verim artışı sağlanamamıştır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiz çalışmaları için personellere bütçe desteği sağlanması</li> <li>Üreticilerin toplantı ve seminerlere katılımının teşviki için ödüllendirme sistemi uygulanması.</li> <li>Proje süreçlerinde personele bilgi desteği sağlanması</li> </ul>
<b>Hedef 3.2</b>	<b>Hayvancılık alanında İhtisaslaşma için gerekli alt yapının oluşturulmasıyla bölge ve ülke hayvancılığına katkı sağlamak için gerekli faaliyetleri yürütmek.</b>	
Riskler	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sağlıklı veriye ulaşılamaması,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bölgede bulunan tarım ve hayvancılık işletmelerinin çoğu geleneksel yöntemlerle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hayvancılıkla uğraşan çiftçilerimize bilgilendirme çalışmaları yapmak.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Büyük hayvancılık işletmelerinin olmayışı,</li> <li>• Mera hayvancılığının yaygın oluşu sebebiyle analiz çalışmalarında ulaşım zorlukları,</li> <li>• Bölgede bulunan çiftçilerin işbirliğine sıcak bakmamaları,</li> <li>• İnşaat maliyetlerindeki artış.</li> </ul>	<p>faaliyetlerini sürdürmektedir. Bundan dolayı hayvan başına düşen istenen verime ulaşamamaktadır.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üreticilere nitelikli küçükbaş damızlık hayvan konusunda danışmanlık yapmak.</li> <li>• Suni tohumlama faaliyetleriyle verimliliği arttırmak.</li> <li>• Bütçe kaynaklarının arttırılmaya çalışılması</li> </ul>
<p><b>Hedef 3.3</b></p>	<p>İhtisaslaşma ile birlikte hayvan ırklarında yapılan ıslah çalışmaları ve hayvan hastalıklarına karşı koruyucu tedbirler alınarak verimlilik artışı sağlamak.</p>	
<p><b>Riskler</b></p>	<p><b>Açıklama</b></p>	<p><b>Kontrol Faaliyetleri</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• İşletme sahiplerinin hastalıklar konusunda yeterli bilgiye sahip olmaması.</li> <li>• İşletme sahiplerinin hayvan hastalıklarını ihbar etmemesi.</li> <li>• Tedavi sürecinde ortaya çıkacak maliyetlerin yüksek olacağı düşüncesi nedeniyle hayvanların tedavi ettirilmemesi.</li> <li>• Mera hayvancılığının yaygın olmasından dolayı karantina uygulamasının zor olması bunun sonucunda da hayvan hastalıklarının hızlı yayılması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bölgede bulunan tarım ve hayvancılık işletmelerinin çoğu geleneksel yöntemlerle faaliyetlerini sürdürmektedir. Bundan dolayı hayvan başına düşen istenen verime ulaşamamaktadır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hayvancılık işi ile uğraşan kişilere bilgilendirme çalışmalarının arttırılması.</li> <li>• Bölgede sık görülen hastalıklar tespit edilerek bu hastalıklara yönelik tedbirler almak.</li> <li>• Bölgede bulunan ilgili kamu kuruluşları ile iş birliği yapmak.</li> </ul>

- Bölgede bulunan çiftçilerin işbirliğine sıcak bakmaları.

## Amaç 4

Eğitim-öğretim ve Ar-Ge alanları başta olmak üzere, yürüttüğü tüm faaliyetlerle bölgenin ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlamak.

## Hedef 4.1

Üniversitemiz tarafından paydaşlarına sunulan ürün ve hizmetlerin nicelik ve niteliğinin artırılması.

## Riskler

## Açıklama

## Kontrol Faaliyetleri

- Dış paydaşların işbirliğine yönelik olumsuz tutumları.
- Kezer yerleşkesinin Siirt merkezden uzak olması.
- Bütçe yetersizlikleri.

- Üniversitemiz tarafından paydaşlarına sunulan ürün ve hizmetlerin nicelik ve nitelikleri artırılması planlanmaktadır.

- Sosyal medya platformlarının ve dijital ortamların etkin olarak kullanılması.
- Dış paydaşları iş birliğine teşvik edici faaliyetlerin gerçekleştirilmesi.
- Sunulan hizmetlerin kalitesinin artırılması.
- Akademik ve idari personeli toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirmeleri yönünde motive edilmesi

<b>Amaç 5</b>	<b>Kurumsal kapasiteyi geliştirerek etkinlik ve verimliliği artırmak.</b>	
<b>Hedef 5.1</b>	Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak tüm birimlerimizin kurumsal kapasitesini geliştirmek.	
<b>Riskler</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Kontrol Faaliyetleri</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paydaşların memnuniyet çalışmalarına katılmadaki isteksizlikleri nedeniyle sağlıklı veriye ulaşamama.</li> <li>• Bütçe kısıtlamaları.</li> <li>• Personelin eğitim programlarına katılmadaki olası isteksizlikleri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemiz personel-lerinin gelişimine katkı sağlanması amacıyla gerekli faaliyetlerin yapılması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Düzenlenen memnuniyet çalışması sonuçlarının ilgili paydaşlarla paylaşılması.</li> <li>• Memnuniyet çalışmaları sonuçları doğrultusunda gerekli önlemlerin alınması.</li> <li>• Personelin ihtiyaç duyduğu konular doğrultusunda eğitim programlarının belirlenmesi.</li> <li>• Motivasyonu artırmak amacı ile eğitime katılan personele katılım belgesi veya sertifika verilmesi.</li> </ul>

## 6. STRATEJİK PLANIN İZLENMESİ

İzleme değerlendirme faaliyetleri ile stratejik plan uygulandığı dönemde stratejik planda belirlenen amaç hedef ve stratejilerin kontrol edilmesi denetiminin sağlanması için önem arz etmektedir. Kurumumuz 2023-2027 Stratejik Plan döneminde Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu, Kurum Kalite Komisyonu ve Kurum İç Değerlendirme Komisyonu vasıtasıyla takibini sürdürecektir. Üniversitemiz bunu bir zorunluluktan öte tamamen kendi gelişimini sağlamak, kurumsallaşma ve de markalaşma adına önemli bir görev olarak görmektedir. Üniversitemiz izleme ve değerlendirme faaliyetleri sürecini planlı sistemli ve hazırlanacak raporlar vasıtasıyla takip edecektir. Üniversitemizce oluşturulan faaliyet raporları, performans raporları, kurum iç değerlendirme raporları vasıtasıyla da belirlenmiş olan Amaçların Hedeflerin ve Performans Göstergelerinin ne kadarının tamamlanabildiği hangilerinde aksaklık olduğu ve bunların nedenleri oluşturulan değerlendirme komisyonlarınca takibi yapılacaktır. Üniversitemizde öne çıkan şeffaflık, hesap verilebilirlik ilkeleri gereği kurumumuz yayınlayacağı stratejik plan izleme değerlendirme raporları üniversitemiz sayfasında paylaşılacaktır. İzleme ve değerlendirme sürecinde temel sorumluluk üst yöneticidedir.





**Siirt** *Bilimin Işığında*  
**ÜNİVERSİTESİ**

**Adres : Kezer Yerleşkesi Veysel Karani Mah.  
Üniversite Cad. No:1 56100 Merkez/Siirt**

**Telefon : +90 (484) 212 11 11**

**Fax : +90 (484) 223 19 98**

**E-Posta : [siu@siirt.edu.tr](mailto:siu@siirt.edu.tr)**

**Web : [siu@hs01.kep.tr](http://siu@hs01.kep.tr)**